

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021  
(1 września 2020 r. – 31 sierpnia 2021 r.)**



Rzeszów, październik 2021 r.

Ustawa z 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.) w art. 10 ust. 7 obliguje do corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Realizując postanowienia ww. przepisu, przedstawiamy *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Rzeszowie, obejmującą rok szkolny 2020/2021.*

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, Unii Metropolii Polskich oraz uzyskanych od szkół i placówek, dla których **Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym.**

## SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE .....	4
1. Organizacja jednostek oświatowych Miasta Rzeszowa .....	6
1.1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów .....	6
1.2. Placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż Miasto Rzeszów.....	7
2. Kadra nauczycielska .....	8
2.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego .....	8
2.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w Rzeszowie.....	9
2.3. Awans zawodowy .....	10
2.4. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych .....	10
2.5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli .....	10
3. Finansowanie oświaty .....	12
3.1. Dochody i wydatki oświatowe w 2020 r. ....	12
3.2. Finansowanie zadań remontowych, inwestycyjnych oraz wyposażenia w 2020 r. ....	15
4. Wyniki egzaminów zewnętrznych .....	16
4.1. Egzamin ósmoklasisty .....	16
4.2. Egzamin maturalny .....	21
4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....	27
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach Miasta Rzeszowa .....	30
6. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych .....	32
6.1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym .....	32
6.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach .....	32
7. Projekty edukacyjne .....	35
7.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej .....	35
7.2. Projekty współfinansowane przez budżet państwa .....	38
8. Pomoc materialna dla uczniów .....	41
8.1. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne .....	41
8.2. Wyprawka szkolna .....	41
8.3. Zasiłek losowy .....	41
8.4. Program stypendialny Miasta Rzeszowa pn. <i>Primus inter pares</i> .....	41
ZAKOŃCZENIE .....	42

## WPROWADZENIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 – przedstawiana Radzie Miasta Rzeszowa – uwzględnia aktualną w roku szkolnym 2020/2021 sytuację organizacyjną, finansową i dydaktyczną w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Rzeszów.

Na wstępie należy zaznaczyć, że rok szkolny 2020/2021 był szczególnym czasem. Już pierwszy semestr zdominowały wydarzenia związane z pandemią COVID-19. W związku z epidemią, stosownym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, zawieszono prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach, szkołach i placówkach. Sytuacja ta trwała niemalże do końca roku szkolnego (od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej), co oznacza także, że poza nauczaniem zdalnym czy hybrydowym, w okresie tym nie były prowadzone zajęcia dodatkowe związane z aktywnością twórczą nauczycieli oraz uczniów. W sytuacji zamknięcia szkół ogromnym wyzwaniem stało się zapewnienie dobrej jakości nauczania w formach zdalnych, zaś celem zasadniczym – zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i kadrze pedagogicznej.

MEiN – we współpracy z GIS i MZ – przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne, których celem było wsparcie dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.

Ministerstwo Edukacji i Nauki wydało również przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół mogli organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał też możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Dyrektorzy zostali również zobowiązani, by – na prośbę rodziców – organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły. W przypadku szkoły specjalnej zajęcia mogły być prowadzone w szkole, a decydował o tym dyrektor szkoły.

W 2021 r. egzamin ósmoklasisty (25 – 27 maja) oraz egzamin maturalny (4 – 20 maja) sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywał reżim sanitarny. Ponadto, aby ograniczyć kontakty i minimalizować ryzyko zagrożenia, egzamin maturalny został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.

Kształcenie praktyczne odbywało się przez większość roku szkolnego w sposób tradycyjny, przy ograniczonym tygodniowym wymiarze liczby godzin. Jedynie w okresie od 24 października do 8 listopada 2020 r. oraz od 29 marca do 18 kwietnia 2021 r., kiedy to szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe przeszły w całości na nauczanie zdalne, zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego organizowane w formie zajęć praktycznych były możliwe do prowadzenia wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Praktyki zawodowe, tak jak w ubiegłym roku szkolnym, mogły być zaliczone w przypadku, gdy uczeń technikum posiadał doświadczenie w danym zawodzie lub zrealizował działania w zakresie wolontariatu, zrealizował staż zawodowy u pracodawcy albo przedsiębiorcy w ramach projektów współfinansowanych ze środków UE, zrealizował praktyki zawodowe w formie projektu edukacyjnego bądź wirtualnego przedsiębiorstwa (tzw. firmy symulacyjnej).

Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami przez większość roku szkolnego realizowali zajęcia praktyczne u pracodawców, zgodnie z przepisami prawa pracy.

W pełni udało się przeprowadzić klasyfikację, by 25 czerwca 2021 r. zakończyć zajęcia dydaktyczno-wychowawcze. Bez zakłóceń przeprowadzono rekrutację zarówno do przedszkoli, jak i szkół podstawowych czy ponadpodstawowych.

## 1. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH MIASTA RZESZÓWA

### 1.1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla **88 jednostek oświatowych**, w tym dla:

- 30 przedszkoli (samodzielnych),
- 19 szkół podstawowych (jak wyżej),
- 11 zespołów szkolno-przedszkolnych (od 1 stycznia 2021 r. 12 zespołów szkolno-przedszkolnych – w wyniku poszerzenia granic administracyjnych miasta utworzono Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 12, tj. Przedszkole Publiczne Nr 45 oraz Szkołę Podstawową Nr 35 (osiedle Pogwizdów Nowy),
- 18 zespołów szkół,
- 6 liceów ogólnokształcących (samodzielnych),
- 3 placówek.

Liczba uczniów i oddziałów w podziale na typy szkół:

Typ szkoły	Liczba uczniów i oddziałów								Razem	
	ogólnodostępnych		integracyjnych		specjalnych		terapeutycznych			
	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.
przedszkole	6235	259	20	1	29	2	0	0	6284	262
sp	13992	667	474	28	155	42	0	0	14621	737
lo	6596	213	115	8	0	0	10	1	6721	222
technikum	7301	267	0	0	0	0	0	0	7301	267
br. szk. I stopnia	616	23	0	0	61	11	0	0	677	34
<b>Razem</b>	<b>34740</b>	<b>1429</b>	<b>609</b>	<b>37</b>	<b>245</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>35604</b>	<b>1522</b>

Typ szkoły	Liczba uczniów i oddziałów						Razem	
	sportowych		mistrzostwa sportowego		dwujęzycznych			
	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały
szkoła podstawowa	124	6	0	0	189	7	313	13
liceum ogólnokształcące	239	10	95	7	332	16	666	33
<b>Razem</b>	<b>363</b>	<b>16</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>521</b>	<b>23</b>	<b>979</b>	<b>46</b>

W roku szkolnym 2020/2021 w Rzeszowie funkcjonowało 8 internatów przy szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów oraz 1 internat publiczny prowadzony przez inny organ niż jst, a także 2 niepubliczne bursy.

Zakwaterowanie uczniów rzeszowskich placówek oświatowych:

Zakwaterowanie uczniów	Szkoły prowadzone przez Miasto Rzeszów	Szkoły publiczne prowadzone przez inny organ niż jst oraz niepubliczne	Razem
w internacie	1091	50	1141
w bursie	0	300	300
<b>Razem</b>	<b>1091</b>	<b>350</b>	<b>1441</b>

## 1.2. Placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż Miasto Rzeszów

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Rzeszowa funkcjonowały następujące placówki publiczne prowadzone przez inne organy niż Miasto Rzeszów: Przedszkole Publiczne Nr 25, Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkole Publiczne Świętego Józefa Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP, Przedszkole Publiczne Świętej Rodziny przy parafii św. Judy Tadeusza, Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi im. św. Zygmunta Szcześniego Felińskiego, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek, Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Nazaretanek, Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II Sióstr Prezentek, Publiczna Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza, Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek, Akademickie Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Pauli Montal Sióstr Pijarek.

W roku szkolnym 2020/2021 w Rzeszowie wpisanych było do ewidencji szkół i placówek niepublicznych łącznie **280** jednostek niepublicznych, z tego: 56 przedszkoli, 4 przedszkola specjalne, 4 punkty przedszkolne, 9 szkół podstawowych, 1 szkoła podstawowa specjalna, 12 liceów ogólnokształcących, 2 technika, 1 szkoła branżowa I stopnia, 28 szkół policealnych, 145 placówek kształcenia ustawicznego, 1 szkolne schronisko młodzieżowe, 1 internat, 2 bursy szkolne, 3 ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, 12 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Liczba oddziałów i uczniów w placówkach oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż Gmina Miasto Rzeszów w podziale na typy szkół:

Typ szkoły	publiczne prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Rzeszów					
	ogólnodostępne		integracyjne		Razem	
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
przedszkole, punkt przedszkolny, OP w SP	464	18	18	1	<b>482</b>	<b>19</b>
szkoła podstawowa	1060	48	0	0	<b>1060</b>	<b>48</b>
liceum ogólnokształcące	907	33	0	0	<b>907</b>	<b>33</b>
technikum	298	11	0	0	<b>298</b>	<b>11</b>
branżowa szkoła I stopnia	385	14	0	0	<b>385</b>	<b>14</b>
<b>Razem</b>	<b>3114</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3132</b>	<b>125</b>

Typ szkoły	niepubliczne							
	ogólnodostępne		integracyjne		specjalne		Razem	
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
przedszkole, punkt przedszkolny, OP w SP	1195	75	88	7	47	14	<b>1330</b>	<b>96</b>
szkoła podstawowa	983	83	0	0	17	5	<b>1000</b>	<b>88</b>
liceum ogólnokształcące	1043	35	0	0	0	0	<b>1043</b>	<b>35</b>
technikum	204	12	0	0	0	0	<b>204</b>	<b>12</b>
szkoła policealna	3952	148	0	0	0	0	<b>3952</b>	<b>148</b>
<b>Razem</b>	<b>7377</b>	<b>353</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>7529</b>	<b>379</b>

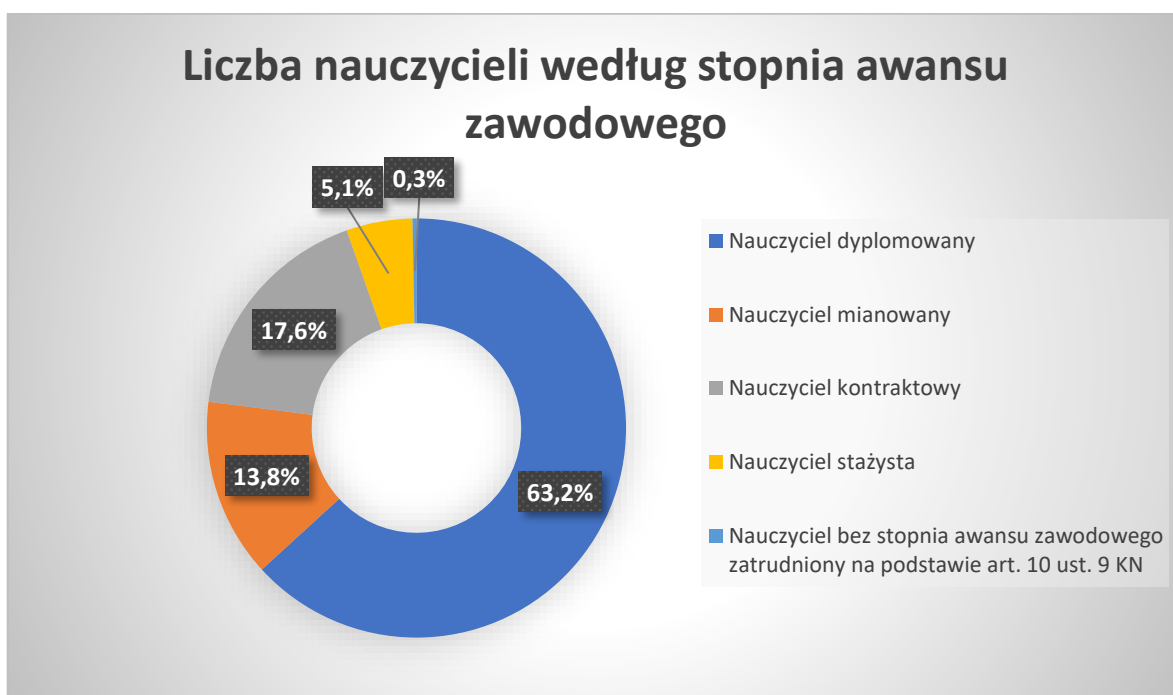
## 2. KADRA NAUCZYCIELSKA

### 2.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 w rzeszowskich szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 4 366 nauczycieli.

Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego:

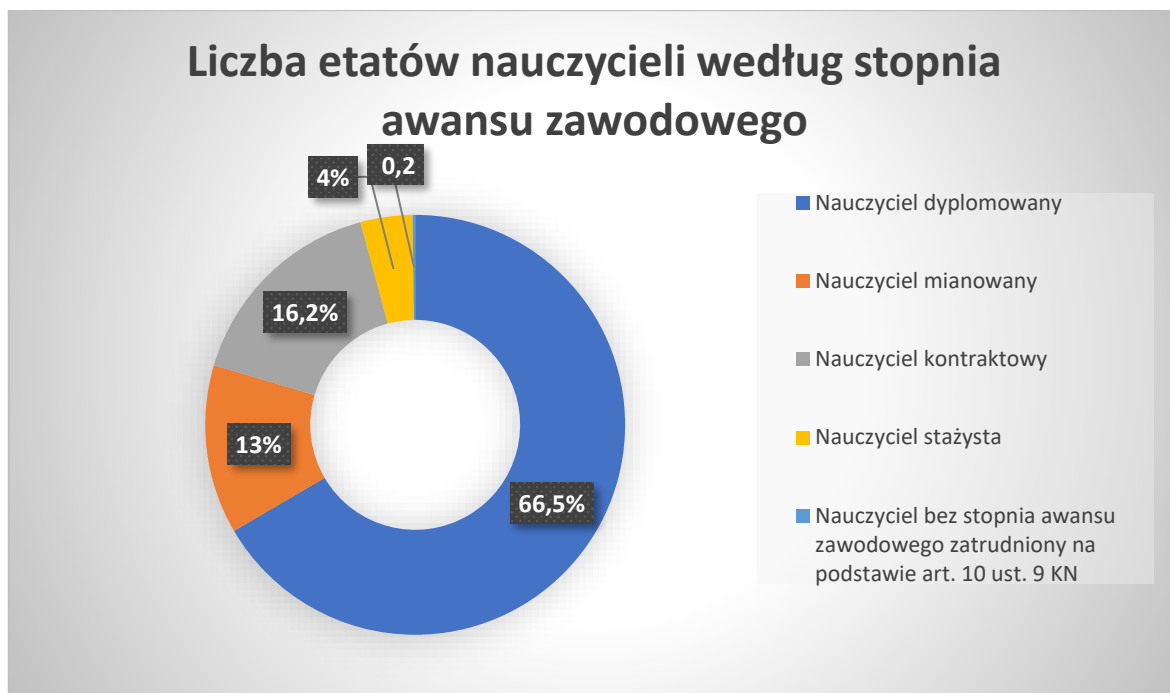
Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN	Razem
liczba nauczycieli	2 759	603	770	222	12	4 366
%	63,2	13,8	17,6	5,1	0,3	100



Liczba etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN	Razem
etaty nauczycieli	2 475,4	484,6	604,4	150,2	7,3	3 721,9
%	66,5	13	16,2	4	0,2	100





Zatrudnienie nauczycieli w jednostkach oświatowych Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie.

Typ placówki	Zatrudnienie 2020*
Szkoły podstawowe, w tym specjalne	1 464,57
Przedszkola, w tym specjalne	564,48
Technika	619,55
Branżowe szkoły I i II stopnia	48,66
Licea ogólnokształcące	522,03
Szkoły artystyczne	209,58
Szkoły zawodowe specjalne	54,80
Placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego	66,85
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w klasach dotychczasowego gimnazjum, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych	18,47
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	31,50
Placówki wychowania pozaszkolnego	43,22
Internaty i bursy szkolne	70,66
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	7,49
<b>Razem</b>	<b>3 721,86</b>

\*dane na podstawie arkuszy organizacyjnych, wg stanu na 30 września 2020 r.

## 2.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w Rzeszowie

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art.30 ust 6 KN, jest **zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli** w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel

stażysta – 100 %, nauczyciel kontraktowy – 111 %, nauczyciel mianowany – 144 %, nauczyciel dyplomowany – 184 % kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej; w 2020 roku obowiązywała kwota bazowa 3 404,30 zł.

Średnie wynagrodzenia [w zł] nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
3 404,30	3 778,77	4 902,19	6 263,19

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

W 2020 roku w Gminie Miasto Rzeszów wydatki na wynagrodzenia nauczycieli zagwarantowały wynagrodzenia na poziomie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli i nie było konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.

### 2.3. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2020/2021 93 nauczycieli kontraktowych wystąpiło z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

### 2.4. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a Ustawy *Karta Nauczyciela* od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a organ prowadzący dokonuje oceny częściowej.

W roku szkolnym 2020/2021 dokonano oceny częściowej 11 dyrektorów placówek oświatowych Miasta Rzeszowa, w tym: 1 przedszkola, 5 zespołów szkolno-przedszkolnych oraz 3 szkół ponadpodstawowych.

### 2.5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 4 000 zł, w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało łącznie 98 osób, z czego 23 to dyrektorzy, a 75 – nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m. in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.

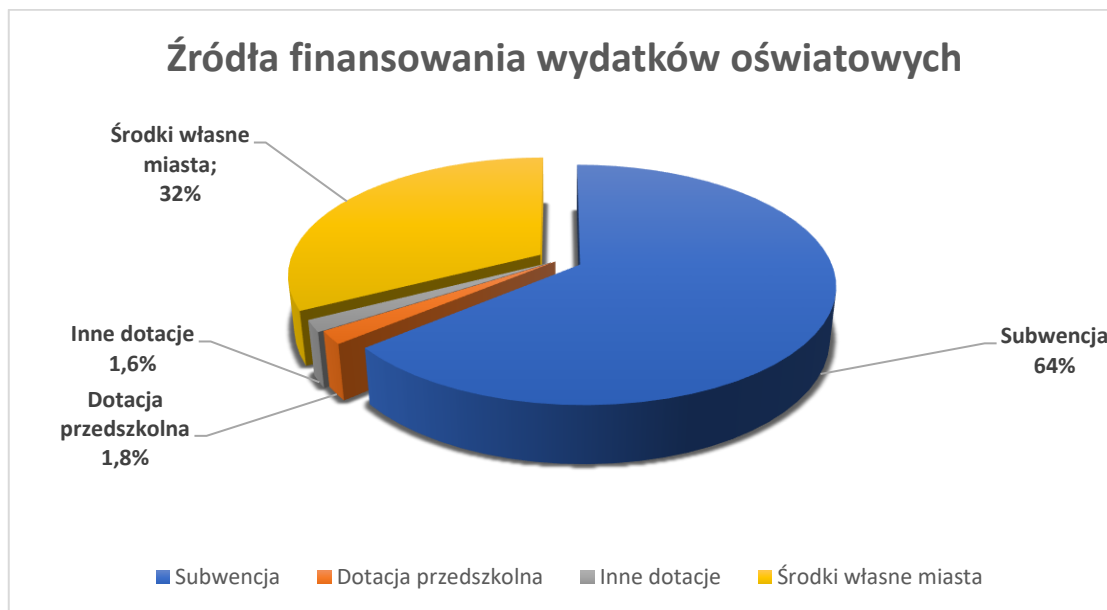
Liczba nagrodzonych w podziale na typy szkół:

Typ szkoły	Dyrektor	Nauczyciel
przedszkole	6	3
zespół szkolno-przedszkolny	2	11
szkoła podstawowa	4	19
liceum ogólnokształcące	5	11
zespół szkół	5	25
szkoła artystyczna	0	3
placówka	1	3
<b>Razem</b>	<b>23</b>	<b>75</b>

### 3. FINANSOWANIE OŚWIATY

#### 3.1. Dochody i wydatki oświatowe w 2020 r.

Lp.	Źródła finansowania oświaty	Kwota [w zł]
1.	Subwencja	379 009 923
2.	Dotacja przedszkolna	10 023 410
3.	Inne dotacje	19 261 323
4.	Środki własne miasta	156 966 807
<b>Razem</b>		<b>565 261 463</b>



Lp.	Ogółem wydatki na oświatę w całości budżetu Miasta Rzeszowa	Kwota [w zł]
1.	Ogółem wydatki miasta	1 627 970 265
2.	W tym: wydatki na oświatę	565 261 463

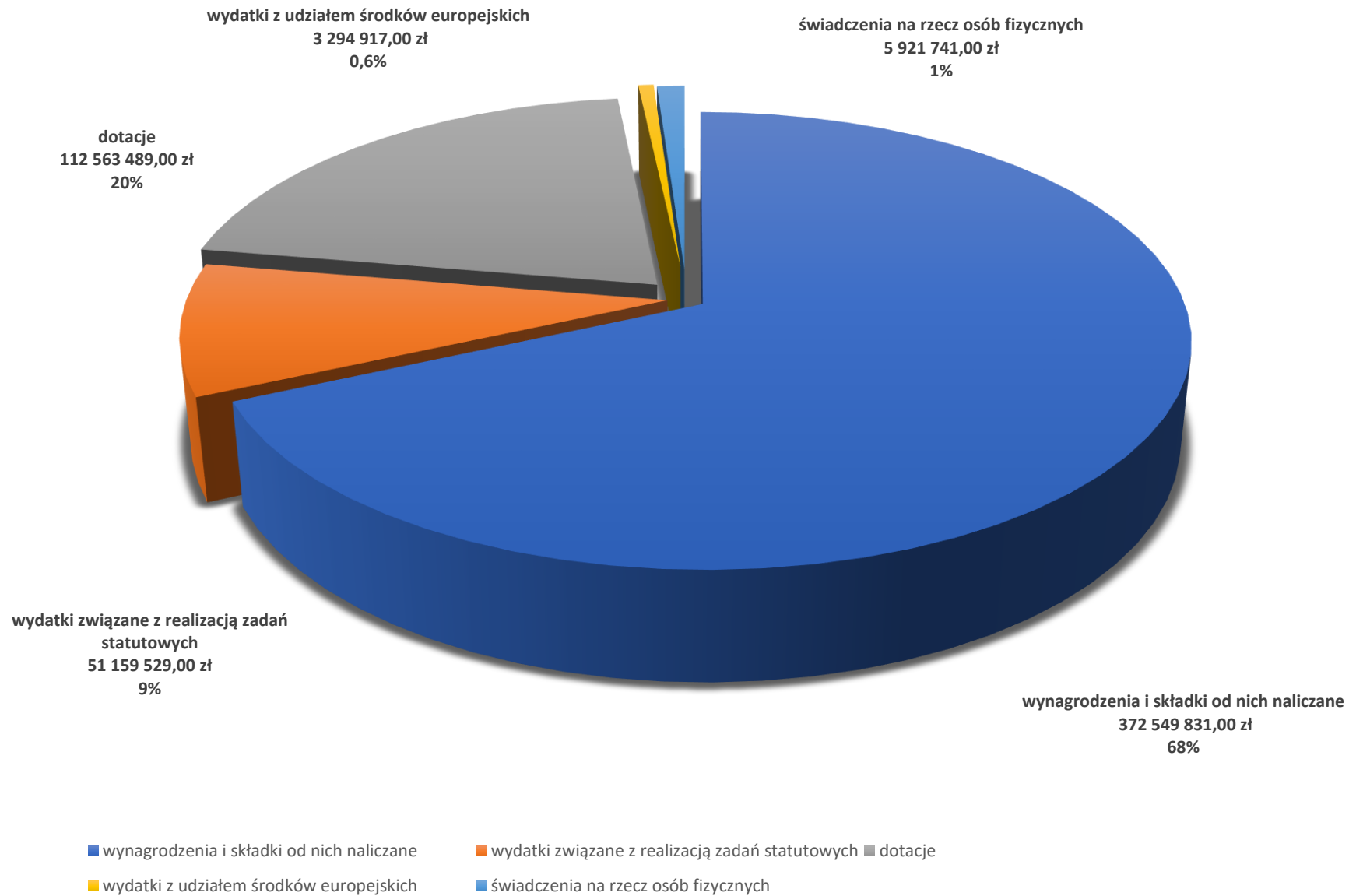


Lp.	Wydatki oświatowe:	Kwota [w zł]
1.	Wydatki bieżące	545 489 508,00
2.	Wydatki majątkowe	19 771 955,00
<b>Razem</b>		<b>565 261 463,00</b>



Lp.	Struktura wydatków oświatowych:	Kwota [w zł]
1.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	372 549 831
2.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	51 159 529
3.	Dotacje	112 563 489
4.	Wydatki z udziałem środków europejskich	3 294 917
5.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	5 921 741
<b>Razem</b>		<b>545 489 508</b>

## Struktura wydatków oświatowych



### 3.2. Finansowanie zadań remontowych, inwestycyjnych oraz wyposażenia w 2020 r.

Na wykonanie zadań inwestycyjnych oraz zakup wyposażenia (w podziale na typy szkół) przeznaczono:

Lp.	Typ placówki	Kwota (w zł)
1.	przedszkola	365 070
2.	szkoły podstawowe	2 139 287,5
3.	szkoły ponadpodstawowe	1 746 164,6
<b>Razem</b>		<b>4 250 522</b>



Na zadania remontowe, konserwacje i naprawy w placówkach oświatowych (w podziale na typy szkół) przekazano:

Lp.	Typ placówki	Kwota (w zł)
1.	przedszkola	424 227,5
2.	szkoły podstawowe	1 207 098,3
3.	szkoły ponadpodstawowe	741 518
<b>Razem</b>		<b>2 372 843,7</b>



## 4. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

### 4.1. Egzamin ósmoklasisty

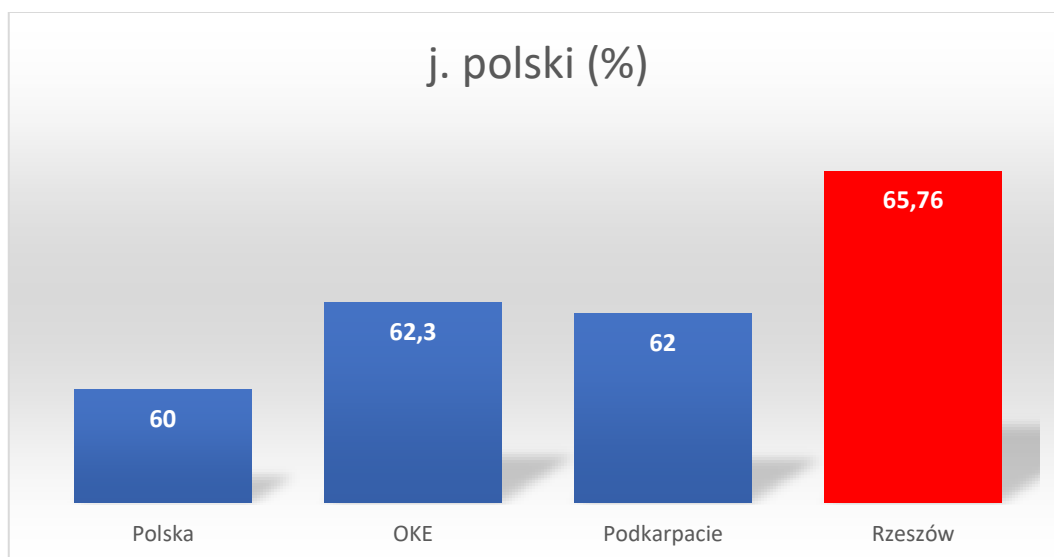
W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Odbył się on w terminie od 25 do 27 maja 2021 r. Pierwszego dnia uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Maksymalna liczba punktów do osiągnięcia wyniosła: 50 z języka polskiego, 30 z matematyki i 60 z języka obcego. Uczeń otrzymuje wyniki w procentach. Egzaminy miały różną długość: z polskiego trwał 120, z matematyki 100, a z języka obcego 90 minut; dla uczniów ze specjalnymi potrzebami czas ten był wydłużony.

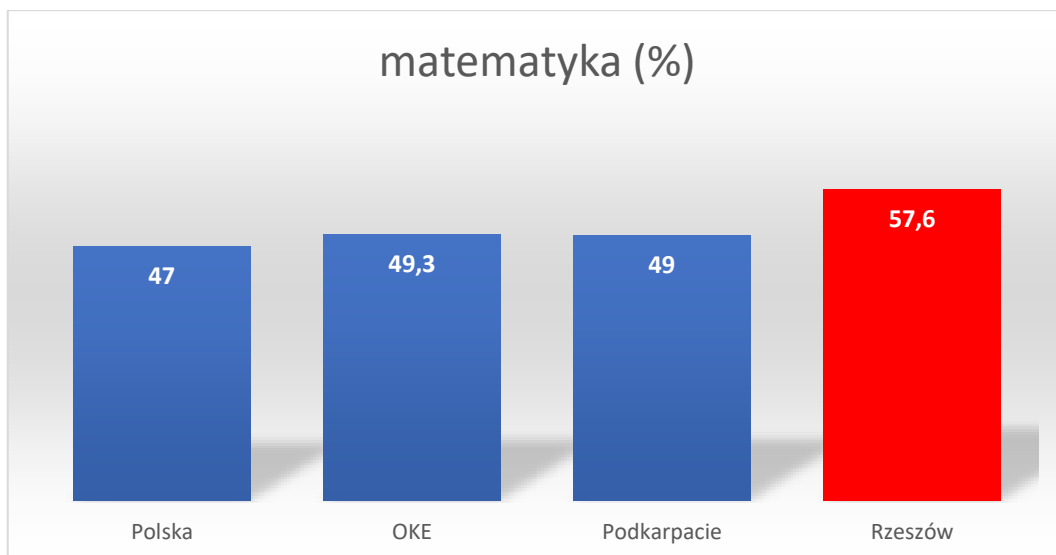
Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe, a jego wynik ma znaczenie przy rekrutacji do wybranej szkoły ponadpodstawowej. Liczyły się będą także m. in. oceny na świadectwie.

Poniższe zestawienia porównawcze z przedmiotów obowiązkowych egzaminu ósmoklasisty dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Polski obrazują wysokie rezultaty rzeszowskich uczniów.

obszar	j. polski (pkt.)	j. polski (%)	matematyka (pkt.)	matematyka (%)
<b>Polska</b>	27,00	60,00	11,75	47,00
<b>OKE</b>	28,00	62,30	12,30	49,30
<b>Podkarpacie</b>	27,90	62,00	12,20	49,00
<b>Rzeszów</b>	<b>29,59</b>	<b>65,76</b>	<b>14,40</b>	<b>57,60</b>





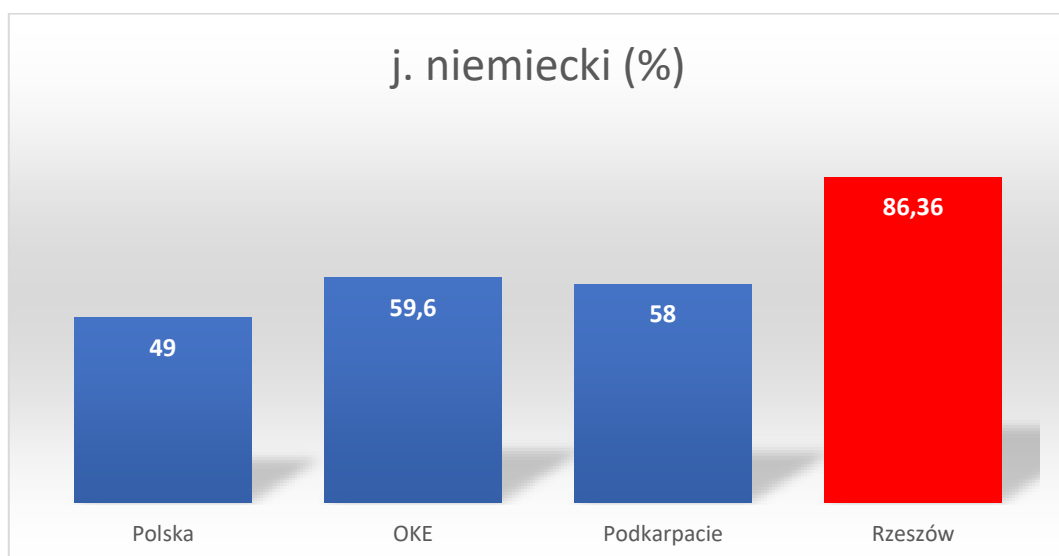
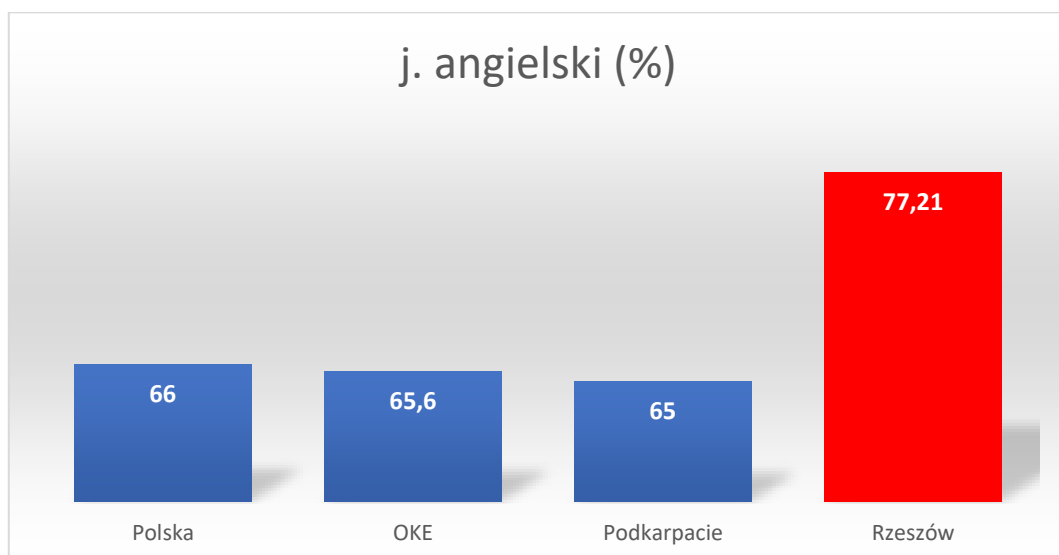


Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera **wyniki punktowe** (pkt.), **procentowe** (%) oraz **w dziewięciostopniowej skali staninowej** (S).

Lp.	Nazwa szkoły	j. polski			matematyka		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	28,35	63	6	11,3	46	5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	33	73	8	15	58	7
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	30,65	68	7	13,5	54	7
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	24,4	54	4	12	48	6
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	28,21	63	6	15,33	62	8
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	32	71,8	8	15,5	62	8
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	27,4	61	5	13,5	54	7
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	30	66	7	14	57	7
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9	29,93	66,57	7	13,75	55	7
10.	Szkoła Podstawowa Nr 10	31	69	7	15	58	7
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11	31,26	69	7	15,15	61	8
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12	27	60	5	15	59	7
13.	Szkoła Podstawowa Nr 13	24	54	4	12	46	5
14.	Szkoła Podstawowa Nr 14	29,9	67	7	12,2	50	6
15.	Szkoła Podstawowa Nr 15	29,82	66,3	7	16,27	65,1	8
16.	Szkoła Podstawowa Nr 16	30,85	67	7	16,33	64	8
17.	Szkoła Podstawowa Nr 17	33	74	8	15	60	7
18.	Szkoła Podstawowa Nr 18	32	70	8	16	64	8
19.	Szkoła Podstawowa Nr 19	26,99	60	5	14,58	58	7
20.	Szkoła Podstawowa Nr 21	33,61	74,68	9	17,79	71,15	9
21.	Szkoła Podstawowa Nr 22	29,81	66	7	13,25	53	6
22.	Szkoła Podstawowa Nr 23	27,58	61,34	5	14,66	58,64	7
23.	Szkoła Podstawowa Nr 24	30,92	69	7	16,27	65	8
24.	Szkoła Podstawowa Nr 25	28	62	6	14	56	7
25.	Szkoła Podstawowa Nr 27	28,61	64	6	15,16	61	8

Lp.	Nazwa szkoły	j. polski			matematyka		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S
26.	Szkoła Podstawowa Nr 28	29	65	6	15	61	8
27.	Szkoła Podstawowa Nr 30	27	59	5	11	44	5
28.	Szkoła Podstawowa Sportowa Nr 33	29,7	66	7	12,5	50	6
29.	Szkoła Podstawowa Nr 34	35,23	78,31	9	16	64	8
30.	Szkoła Podstawowa Nr 35	24,8	55	4	11	44	5
31.	OSM I stopnia w ZS Muz Nr 1	26,7	59,4	5	13,5	54,3	7
32.	OSM I stopnia w ZS Muz Nr 2	36,23	80,47	9	19,29	77,17	9

obszar	j. angielski (pkt.)	j. angielski (%)	j. niemiecki (pkt.)	j. niemiecki (%)
Polska	36,30	66,00	26,90	49,00
OKE	36,00	65,60	29,40	59,60
Podkarpacie	35,70	65,00	31,90	58,00
<b>Rzeszów</b>	<b>42,46</b>	<b>77,21</b>	<b>47,50</b>	<b>86,36</b>



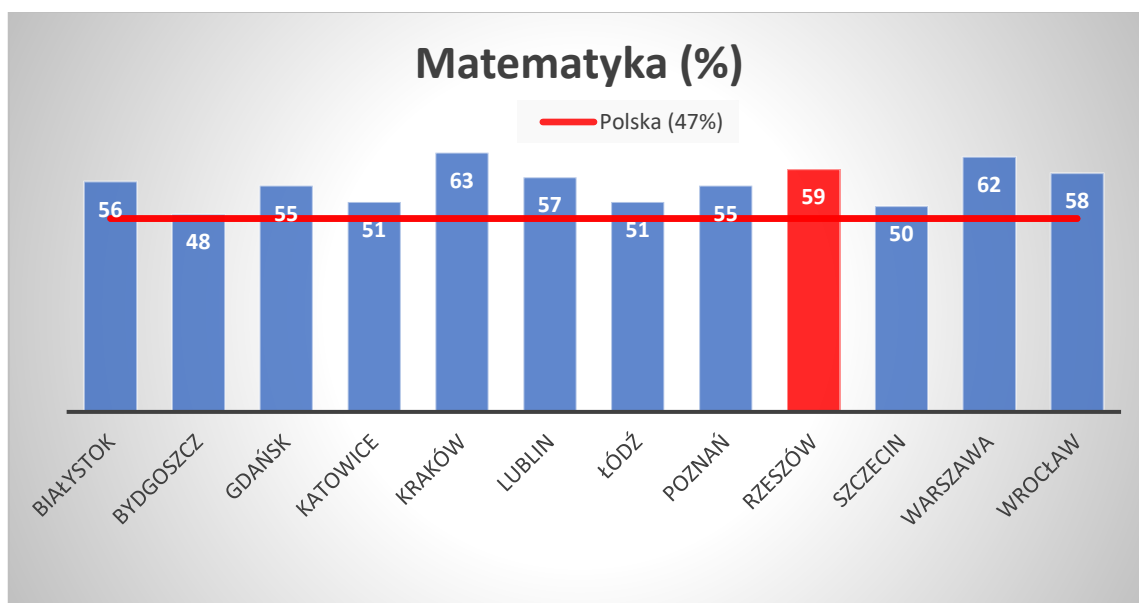
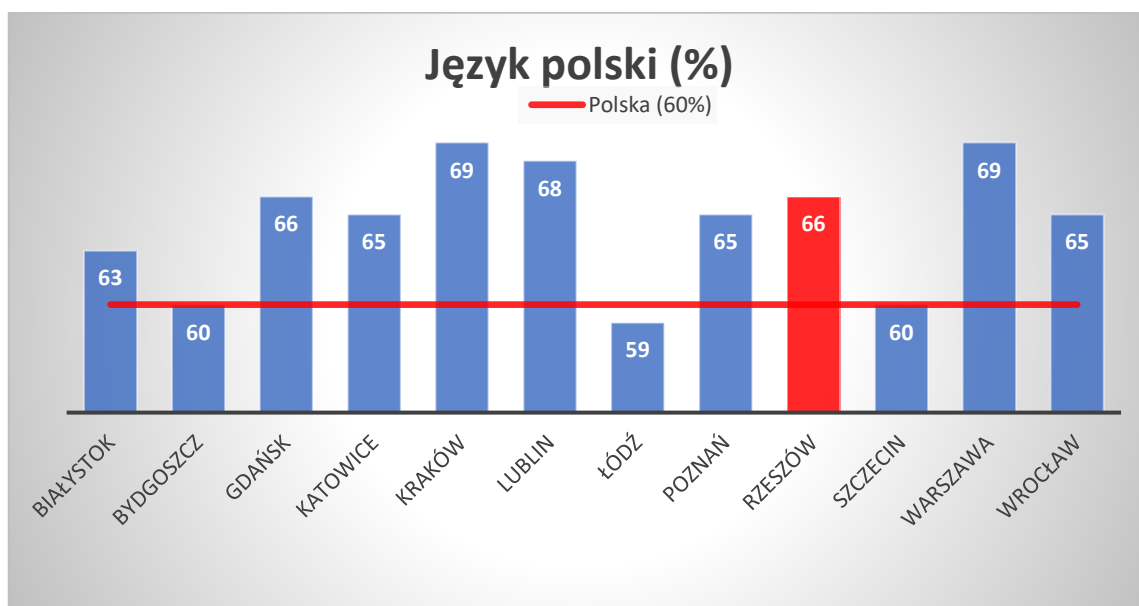
Wyniki egzaminu w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera **wyniki punktowe (pkt.)**, **procentowe (%)** oraz **wynik w skali staninowej (S)**.

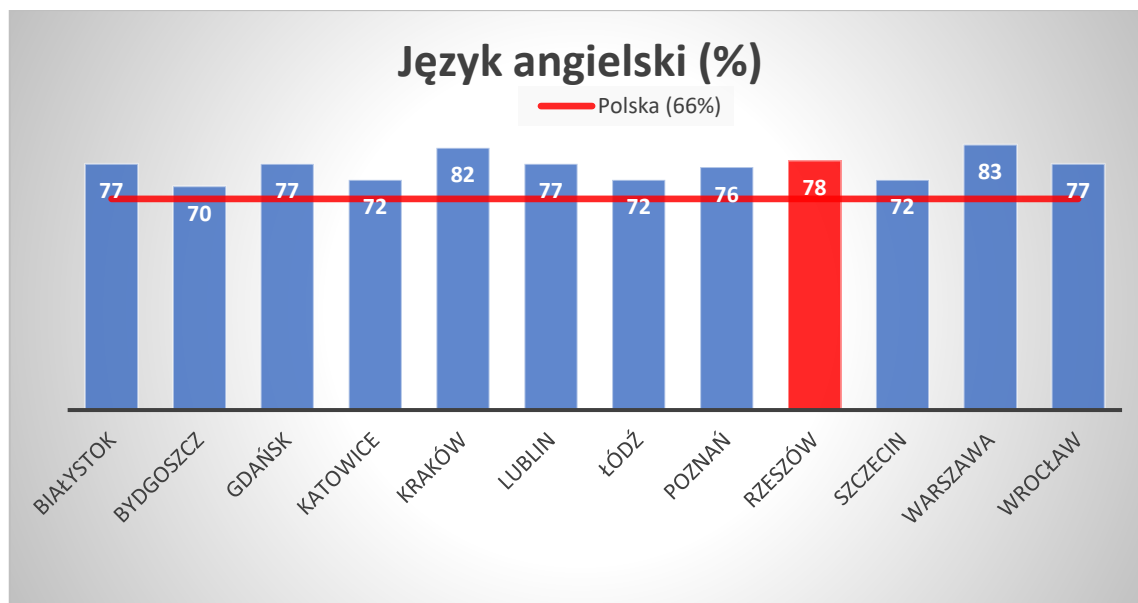
Lp.	Nazwa szkoły	j. angielski			j. niemiecki		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	37,64	68	6			
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	46	83	8			
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	36,2	69	6			
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	37,8	69	6			
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	42,03	76	7	55	100	9
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	46,5	84	8			
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	35,1	64	5			
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	44	81	8			
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9	35,71	64,96	5			
10.	Szkoła Podstawowa Nr 10	43	79	7	25	45	5
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11	47,65	87	8			
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12	41	74	7			
13.	Szkoła Podstawowa Nr 13	36	66	6			
14.	Szkoła Podstawowa Nr 14	44,9	81	8			
15.	Szkoła Podstawowa Nr 15	46,34	84,25	8			
16.	Szkoła Podstawowa Nr 16	46,47	83	8	55	100	9
17.	Szkoła Podstawowa Nr 17	48	87	8			
18.	Szkoła Podstawowa Nr 18	47	86	8			
19.	Szkoła Podstawowa Nr 19	37,55	68	6			
20.	Szkoła Podstawowa Nr 21	50,64	91,99	9			
21.	Szkoła Podstawowa Nr 22	38,94	71	6			
22.	Szkoła Podstawowa Nr 23	37,91	69	6			
23.	Szkoła Podstawowa Nr 24	47,73	87	8			
24.	Szkoła Podstawowa Nr 25	42	76	7			
25.	Szkoła Podstawowa Nr 27	44,48	81	8	55	100	9
26.	Szkoła Podstawowa Nr 28	43	78	7			
27.	Szkoła Podstawowa Nr 30	41	75	7			
28.	Szkoła Podstawowa Sportowa Nr 33	41	75	7			
29.	Szkoła Podstawowa Nr 34	42,46	77,08	7			
30.	Szkoła Podstawowa Nr 35	36,4	66,2	6			
31.	OSM I stopnia w ZS Muz Nr 1	44,5	81	8			
32.	OSM I stopnia w ZS Muz Nr 2	49,87	90,68	9			

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco:

Miasto	j. polski	matematyka	j. angielski
Białystok	63	56	77
Bydgoszcz	60	48	70
Gdańsk	66	55	77

Miasto	j. polski	matematyka	j. angielski
Katowice	65	51	72
Kraków	69	63	82
Lublin	68	57	77
Łódź	59	51	72
Poznań	65	55	76
<b>Rzeszów</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>78</b>
Szczecin	60	50	72
Warszawa	69	62	83
Wrocław	65	58	77





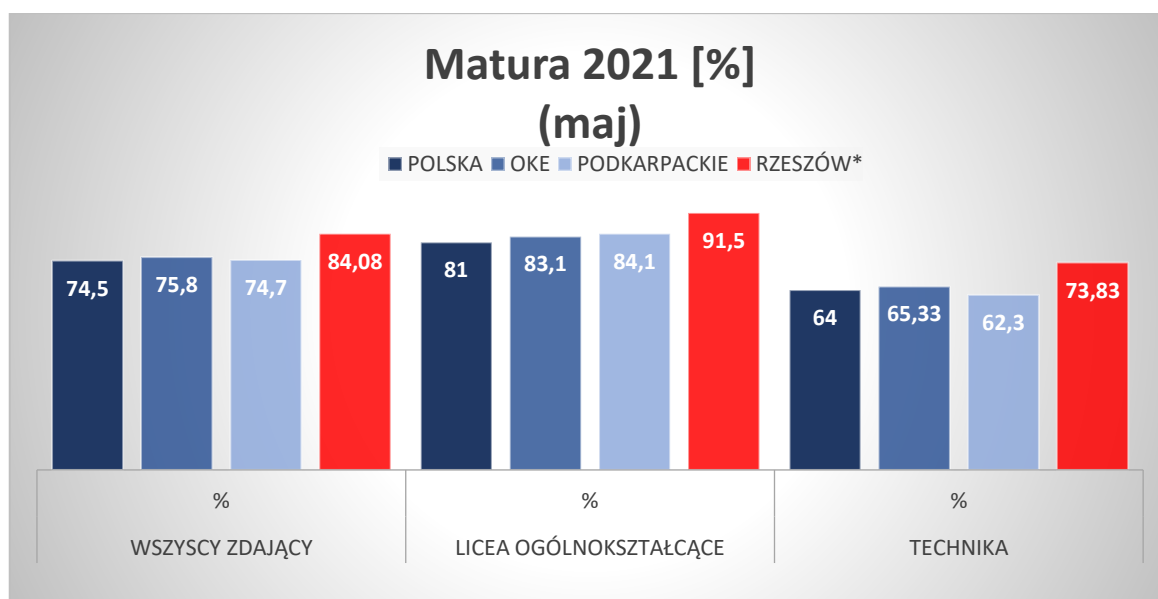
#### 4.2. Egzamin maturalny

W czerwcu 2021 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem 3 060 absolwentów szkół prowadzonych przez Miasto Rzeszów, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości.

Wyniki „zdawalności” dla kraju, szkół objętych działaniem OKE w Krakowie, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie.

obszar	Wszyscy zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
<b>POLSKA</b>	273 419	203 593	74,50	167 504	135 736	81,00	105 915	67 857	64,00
<b>OKE</b>	59 395	45 024	75,80	34 995	29 082	83,10	24 404	15 942	65,33
<b>PODKARPACKIE</b>	16 719	12 487	74,70	9 508	7 993	84,10	7 211	4 494	62,30
<b>RZESZÓW*</b>	<b>3060</b>	<b>2573</b>	<b>84,08</b>	<b>1776</b>	<b>1625</b>	<b>91,50</b>	<b>1284</b>	<b>948</b>	<b>73,83</b>

\*szkoły prowadzone przez Miasto Rzeszów

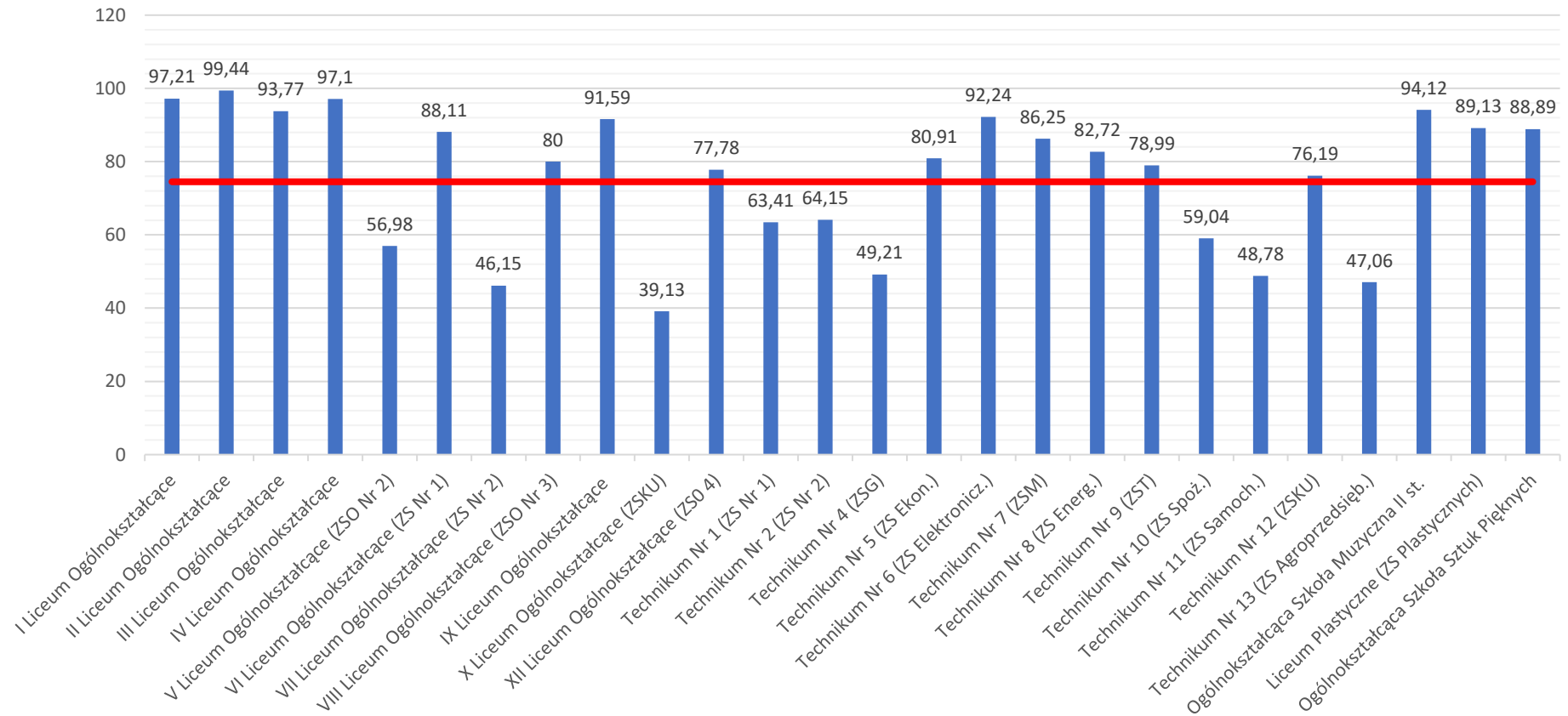


Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów:

Lp.	Matura 2020 [całość]	Zdających	Zdało	Nie zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	215	209	6	97,21
2.	II Liceum Ogólnokształcące	356	354	2	99,44
3.	III Liceum Ogólnokształcące	273	256	17	93,77
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	345	335	10	97,10
5.	V Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 2)	86	49	37	56,98
6.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	244	215	29	88,11
7.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	26	12	14	46,15
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 3)	20	16	4	80,00
9.	IX Liceum Ogólnokształcące	107	98	9	91,59
10.	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	23	9	14	39,13
11.	XII Liceum Ogólnokształcące (ZSo 4)	9	7	2	77,78
12.	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	41	26	15	63,41
13.	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	159	102	57	64,15
14.	Technikum Nr 4 (ZSG)	126	62	64	49,21
15.	Technikum Nr 5 (ZS Ekon.)	110	89	21	80,91
16.	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicz.)	245	226	19	92,24
17.	Technikum Nr 7 (ZSM)	160	138	22	86,25
18.	Technikum Nr 8 (ZS Energ.)	81	67	14	82,72
19.	Technikum Nr 9 (ZST)	138	109	29	78,99
20.	Technikum Nr 10 (ZS Spoż.)	83	49	34	59,04
21.	Technikum Nr 11 (ZS Samoch.)	82	40	42	48,78
22.	Technikum Nr 12 (ZSKU)	42	32	10	76,19
23.	Technikum Nr 13 (ZS Agropredsięb.)	17	8	9	47,06
24.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st.	17	16	1	94,12
25.	Liceum Plastyczne (ZS Plastycznych)	46	41	5	89,13
26.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	9	8	1	88,89
<b>Razem</b>		<b>3 060</b>	<b>2 573</b>	<b>487</b>	<b>84,08</b>

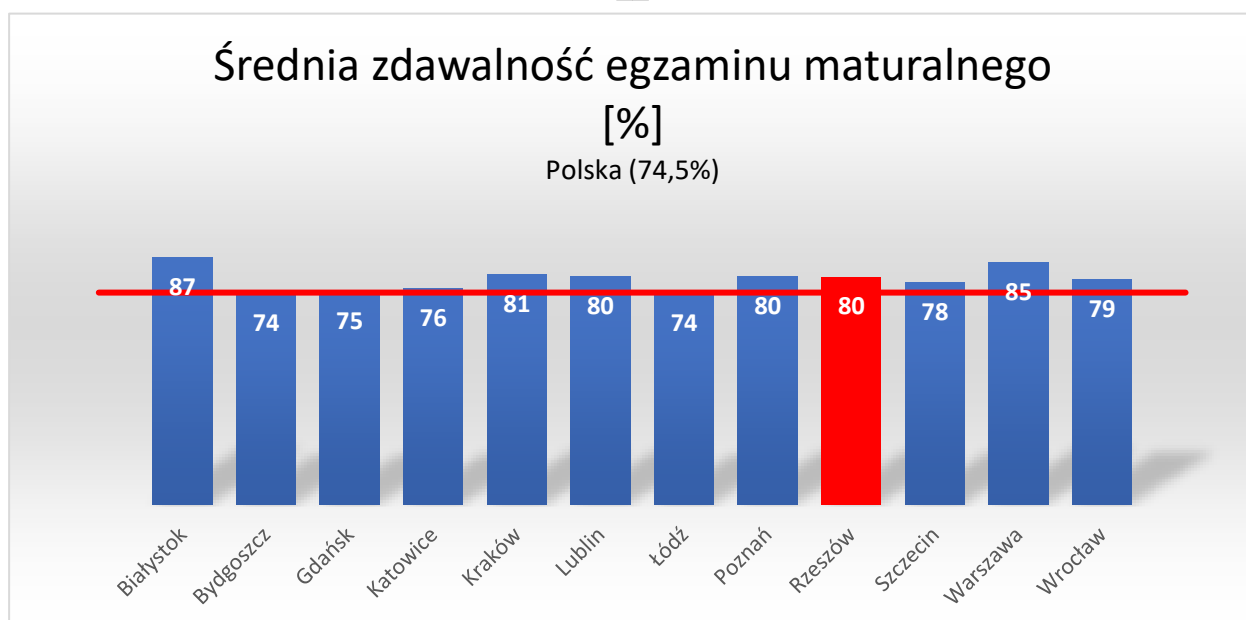
# Matura 2021 [%] (maj)

— Polska (74,5%)



Średnia „zdawalność” egzaminu maturalnego dla wszystkich typów szkół w miastach należących do Unii Metropolii Polskich:

Miasto	Zdawalność ogółem [%]
Białystok	87
Bydgoszcz	74
Gdańsk	75
Katowice	76
Kraków	81
Lublin	80
Łódź	74
Poznań	80
<b>Rzeszów</b>	<b>80</b>
Szczecin	78
Warszawa	85
Wrocław	79



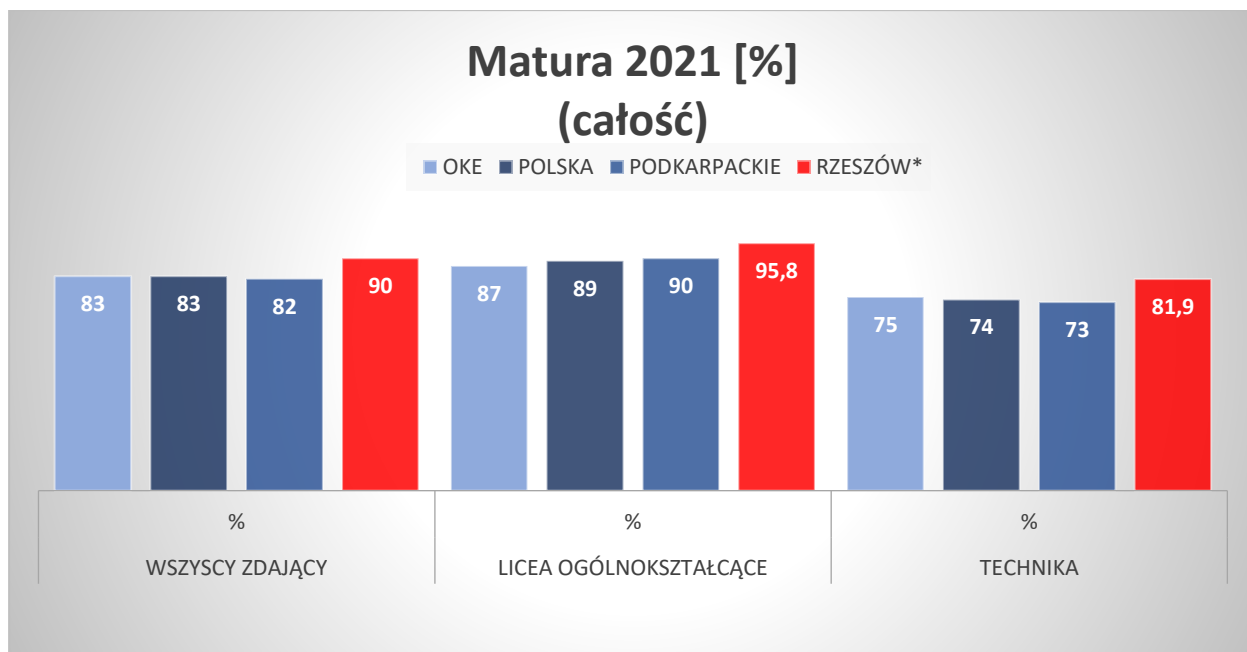
W sierpniu 2021 r. odbyła się **sesja poprawkowa** matury.

Wyniki „zdawalności” dla kraju, OKE w Krakowie, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa z uwzględnieniem sesji poprawkowej przedstawiają się następująco:

obszar	Wszyscy zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
OKE	274 831	226 741	83	168 499	147 127	87	106 332	79 614	75
<b>POLSKA</b>	59 673	49 737	83	35 182	31 344	89	24 491	18 393	74
<b>PODKARPACKIE</b>	16 780	13 828	82	9 550	8 573	90	7 230	5 255	73
<b>RZESZÓW*</b>	<b>3 060</b>	<b>2754</b>	<b>90</b>	<b>1 776</b>	<b>1 702</b>	<b>95,8</b>	<b>1 284</b>	<b>1052</b>	<b>81,9</b>

\*szkoły prowadzone przez Miasto Rzeszów



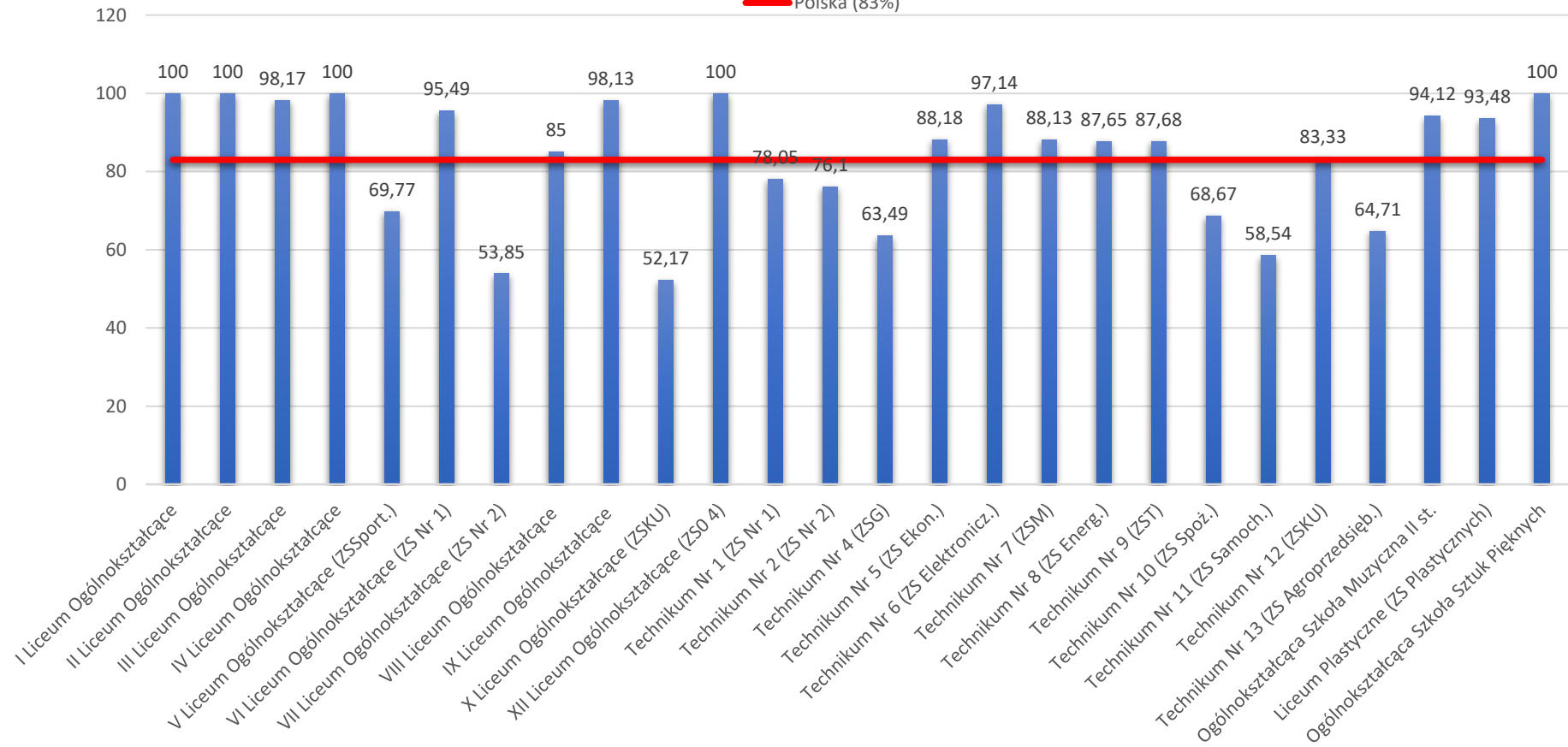


Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego – z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego – w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów:

Lp.	Matura 2020 [całość]	Zdających	Zdało	Nie zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	215	215	0	100,00
2.	II Liceum Ogólnokształcące	356	356	0	100,00
3.	III Liceum Ogólnokształcące	273	268	5	98,17
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	345	345	0	100,00
5.	V Liceum Ogólnokształcące (ZSSport.)	86	60	26	69,77
6.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	244	233	11	95,49
7.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	26	14	12	53,85
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące	20	17	3	85,00
9.	IX Liceum Ogólnokształcące	107	105	2	98,13
10.	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	23	12	11	52,17
11.	XII Liceum Ogólnokształcące (ZSo 4)	9	9	0	100,00
12.	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	41	32	9	78,05
13.	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	159	121	38	76,10
14.	Technikum Nr 4 (ZSG)	126	80	46	63,49
15.	Technikum Nr 5 (ZS Ekon.)	110	97	13	88,18
16.	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicz.)	245	238	7	97,14
17.	Technikum Nr 7 (ZSM)	160	141	19	88,13
18.	Technikum Nr 8 (ZS Energ.)	81	71	10	87,65
19.	Technikum Nr 9 (ZST)	138	121	17	87,68
20.	Technikum Nr 10 (ZS Spoż.)	83	57	26	68,67
21.	Technikum Nr 11 (ZS Samoch.)	82	48	34	58,54
22.	Technikum Nr 12 (ZSKU)	42	35	7	83,33
23.	Technikum Nr 13 (ZS Agropredsięb.)	17	11	6	64,71
24.	Ogólnokształcząca Szkoła Muzyczna II st.	17	16	1	94,12
25.	Liceum Plastyczne (ZS Plastycznych)	46	43	3	93,48
26.	Ogólnokształcząca Szkoła Sztuk Pięknych	9	9	0	100,00

## Matura 2021 [%] (całość)

— Polska (83%)



### 4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Absolwenci **techników**, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Cz. pisemna	Zdało (%)	Cz. prakt	Zdało (%)	Otrzymali świad. (%)
Nr 1 (ZS Nr 1)	Technik budownictwa	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	32	91	32	81	25
	Technik urządzeń sanitarnych	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	10	100	10	70	7
T Nr 2 (ZS Nr 2)	Technik spedytor	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	24	100	24	50	12
	Technik logistyk	Organizacja transportu	63	89	63	80	52
	Technik ekonomista	Prowadzenie rachunkowości	65	93	66	79	52
T Nr 4 (ZSG)	Kelner	Organizacja usług gastronomicznych	9	89	9	67	6
	Technik hotelarstwa	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	33	91	33	94	30
	Technik obsługi turystycznej	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	20	100	20	95	19
	Technik technologii odzieży	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	5	80	5	60	3
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	79	86	79	90	65
T Nr 5 (ZSEk)	Technik handlowiec	Prowadzenie działalności handlowej	20	90	19	80	15
	Technik ekonomista	Prowadzenie rachunkowości	76	99	76	91	69
	Technik cyfrowych procesów graficznych	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	25	96	25	96	25
T Nr 6 (ZSEI)	Technik informatyk	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	156	98	151	83	129
	Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	55	84	56	84	43
	Technik automatyk	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	33	79	33	94	25
T Nr 7 (ZS Mech)	Technik usług fryzjerskich	Projektowanie fryzur	23	100	23	87	20
	Technik awionik	Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych i obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	9	78	9	44	3
	Technik mechatronik	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	59	95	59	78	45
	Technik mechanik lotniczy	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	27	96	27	57	16
	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	48	98	48	88	41
	Technik lotniskowych służb operacyjnych	Prowadzenie działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	14	100	14	57	8
T Nr 8 (ZSEn)	Technik informatyk	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	44	96	43	58	26

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Cz. pisemna	Zdało (%)	Cz. prakt	Zdało (%)	Otrzymali świad. (%)
	Technik elektryk	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	16	100	16	44	7
	Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	7	57	7	71	4
	Technik fotografii i multimedialnych	Realizacja projektów multimedialnych	30	90	29	60	18
T Nr 9 (ZST)	Technik organizacji reklamy	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	28	100	28	100	28
	Technik informatyk	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	68	89	66	67	46
	Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	14	86	14	93	11
	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	31	94	31	94	27
T Nr 10 (ZS Nr 3)	Technik organizacji reklamy	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	17	100	17	100	17
	Technik analityk	Wykonywanie badań analitycznych	7	63	8	100	5
	Technik eksploatacji portów i terminali	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	23	84	24	52	13
	Technik hotelarstwa	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	19	100	19	89	17
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	29	84	29	90	25
T Nr 11 (ZSSam)	Technik mechatronik	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	22	76	20	40	10
	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	70	94	70	53	38
T Nr 12 (ZSKU)	Technik geodeta	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	11	100	11	73	8
	Technik budownictwa	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	14	86	14	100	12
	Technik architektury krajobrazu	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	8	100	8	100	8
	Technik transportu kolejowego	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	12	92	12	83	9
T Nr 13 (ZS Agro.)	Technik ochrony środowiska	Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	8	75	8	13	1
	Technik architektury krajobrazu	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	15	76	15	65	11

Absolwenci **branżowych szkół I stopnia**, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

Branżowa Szkoła I Stopnia	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Cz. pisemna	Zdało (%)	Cz. prakt.	Zdało (%)	Otrzymali świad. (%)
Nr 6 (ZSG)	Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	16	89	17	94	16
	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	17	82	17	100	14
Nr 11 (ZSKU)	Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	18	48	16	76	10
Nr 9 (ZS Nr 3)	Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	3	100	3	100	3
	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	6	83	6	100	5
Nr 8 (ZSSam.)	Elektromechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	7	100	7	100	7
	Mechanik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	47	75	38	57	28
	Mechanik motocyklowy	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów motocyklowych	17	100	17	100	17
	Lakiernik	Wykonywanie prac lakierniczych	9	100	9	89	8

## 5. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH MIASTA RZESZOWA

Zadania i kompetencje kuratora oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego zostały określone w ustawie – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

Nadzór pedagogiczny PKO w roku szkolnym 2020/2021:

- Modyfikacja sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego spowodowana sytuacją epidemiczną;
- Opracowanie i przekazanie dyrektorom materiału pomocniczego do opracowania regulaminu i zasad funkcjonowania jednostek systemu oświaty w razie zawieszenia zajęć;
- Organizowanie licznych konferencji i spotkań online w celu wsparcia dyrektorów szkół oraz nauczycieli w realizacji ich zadań podczas pandemii;
- Systematyczne przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach i zmianach w przepisach prawa;
- Bieżące informowanie o wytycznych GIS, MZ i MEiN – udział pracowników Sanepidu;
- Uruchomienie telefonów do „szybkiego kontaktu” z powiatowymi oddziałami Sanepidu oraz organizacja spotkań;
- Diagnozowanie sposobu organizacji nauczania na odległość;
- Monitorowanie nauczania na odległość i nauczania hybrydowego;
- Udział w akcji *Szczepimy się*;
- Liczne konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół.

Do PKO wpływają sprawy wskazujące na nieprawidłowości w działaniach szkół i placówek. W sprawach dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkoły albo innej działalności statutowej – w szczególności w zakresie zagadnień wskazanych w art. 55 ust 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe – kurator oświaty podejmuje działania w trybie nadzoru pedagogicznego, w celu oceny prawidłowości funkcjonowania szkoły/placówki. Przepisy prawa wskazują środki, za pomocą których organ nadzoru pedagogicznego może oddziaływać na podmioty nadzorowane.

Podkarpacki Kurator Oświaty – w ramach nadzoru pedagogicznego – może:

- wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji;
- polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie – jeżeli szkoła lub placówka prowadzi swoją działalność z naruszeniem przepisów ustawy – Prawo oświatowe lub ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wydanych na ich podstawie;
- polecić dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania – w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce.

Kontrole planowe: *Organizowanie zajęć w grupie do pięciu uczniów lub indywidualnie oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia*

PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
-	3	1	-	1	-	5

Szkoła Podstawowa Nr 15, Szkoła Podstawowa Nr 28, VII Liceum Ogólnokształcące, Branżowa Szkoła I Stopnia w ZSKU, Szkoła Podstawowa Nr 18.

Kontrole planowe: *Funkcjonowanie monitoringu wizyjnego*

PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
0	1	1	0	0	0	2

IX Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa nr 4.

Kontrole doraźne

PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
7	11	3	3	1	0	25

Szkoła Podstawowa Nr 28, Szkoła Podstawowa Nr 6, Publiczne Przedszkole Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 12, Szkoła Podstawowa Nr 24, Zespół Szkół Technicznych (T), Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 6 (SP), Publiczne Przedszkole Nr 43, Publiczne Przedszkole Nr 42, Publiczne Przedszkole Nr 14, II Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Nr 8, Publiczne Przedszkole Nr 20, Szkoła Podstawowa Nr 13, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 8 (SP), Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 (SP), Zespół Szkół Gospodarczych (BS I st.), Zespół Szkół Mechanicznych (T), Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 5 (SP), IV Liceum Ogólnokształcące, VIII Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Nr 35, Zespół Szkół Nr 1 (T), Publiczne Przedszkole Nr 6, Publiczne Przedszkole Nr 40.

## 6. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

### 6.1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym

W roku szkolnym 2020/2021 do rzeszowskich przedszkoli, punktów przedszkolnych, szkół podstawowych i ponadpodstawowych uczęszczało 873 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagą na rodzaj niepełnosprawności:

Typ szkoły/placówki	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niewidomi	Słabowidzący	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
przedszkole	3	6	0	3	22
sp	9	25	0	6	182
lo	4	6	0	2	41
technikum	3	9	0	4	37
br. szk. I st.	0	2	0	1	17
szk. spec. przysp. do pracy	0	0	0	0	0
artystyczna	0	2	0	0	3
ośr. rew-wych.	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>302</b>

Typ szkoły/placówki	Z niepełnosprawnością:					
	sprzężoną	ruchową w tym z afazją	intelektualną w st. lekkim	intelektualną w st. umiark.	intelektualną w st. znacznym	intelektualną w st. głębokim
przedszkole	14	18	0	4	0	0
sp	108	59	56	23	0	0
lo	10	14	2	0	0	0
technikum	4	9	10	0	0	0
br. szk. I st.	12	3	54	0	0	0
szk. spec. przysp. do pracy	39	0	0	26	3	0
artystyczna	0	0	0	0	0	0
ośr. rew-wych	0	0	0	0	0	18
<b>Razem</b>	<b>187</b>	<b>103</b>	<b>122</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów uczęszczało sześciu uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym: trzech do szkół podstawowych, jeden do liceum ogólnokształcącego oraz dwóch do branżowej szkoły I stopnia.

### 6.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

W Rzeszowie wyróżniono 41 uczniów szkół podstawowych oraz 19 uczniów szkół ponadpodstawowych. Listy gratulacyjne otrzymało również 36 nauczycieli szkół podstawowych i 18 nauczycieli szkół ponadpodstawowych.

Wśród szkół podstawowych najwięcej laureatów mają: SP 5, SP 21, SP 27.



Natomiast w olimpiadach ogólnopolskich dla szkół ponadpodstawowych najczęściej wyróżnionych uczniów ma I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące oraz IX Liceum Ogólnokształcące.

Liczba laureatów konkursów przedmiotowych w rzeszowskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba laureatów	Razem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	j. polski	1	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	biologia	1	3
		geografia	1	
		geografia	1	
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	historia	1	1
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	fizyka	1	7
		fizyka	1	
		fizyka	1	
		j. angielski	1	
		j. niemiecki	1	
		matematyka	1	
		matematyka	1	
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	j. angielski	1	2
		j. angielski	1	
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	geografia	1	1
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	geografia	1	2
		informatyka	1	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11	fizyka	1	3
		chemia	1	
		chemia	1	
9.	Szkoła Podstawowa Nr 14	informatyka	1	1
10.	Szkoła Podstawowa Nr 15	j. hiszpański	1	3
		geografia	1	
		geografia	1	
11.	Szkoła Podstawowa Nr 18	matematyka	1	2
		j. angielski	1	
		informatyka		
12.	Szkoła Podstawowa Nr 21	matematyka	1	5
		matematyka	1	
		język polski	1	
		j. angielski	1	
		j. angielski	1	
13.	Szkoła Podstawowa Nr 24	j. angielski	1	2
		historia	1	
14.	Szkoła Podstawowa Nr 25	fizyka	1	1
15.	Szkoła Podstawowa Nr 27	matematyka	1	4
		matematyka	1	
		język niemiecki	1	
		historia	1	

Lp.	Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba laureatów	Razem
16.	Szkoła Podstawowa Nr 28	j. angielski	1	2
		historia	1	
17.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. w Zespole Szkół Muzycznych Nr 2	j. francuski	1	1
		matematyka		
<b>Razem</b>				<b>41</b>

Liczba laureatów olimpiad ogólnopolskich na etapie centralnym w rzeszowskich szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Pełna nazwa olimpiady	Liczba laureatów	Razem
1.	I LO	LO	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	1	5
			Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	1	
			Olimpiada Znajomości Afryki	1	
			Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	1	
			Olimpiada Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego	1	
2.	II LO	LO	Olimpiada Języka Niemieckiego	1	3
			Olimpiada Filozoficzna	1	
			Olimpiada Geograficzna	1	
3.	IX LO	LO	Olimpiada Historyczna	1	3
			Olimpiada Języka Niemieckiego	1	
4.	ZS Nr 1	T	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	1	1
5.	ZS Nr 2	T	Konkurs Akademia Wiedzy o Prawie	1	1
6.	ZS Ekon.	T	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	1	1
7.	ZS Elektr.	T	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej	1	2
			Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej	1	
8.	ZS Nr 3	T	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	1	2
			Konkurs WorldSkills Poland	1	
9.	ZS Muz Nr 2	SM	Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny im. Iwony Kuźmy PIANOGRANIE	1	1
<b>Razem</b>					<b>19</b>

## 7. PROJEKTY EDUKACYJNE

## 7.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

## ▪ Program Erasmus+

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	SP 2	Poznajemy skarby dziedzictwa narodowego różnych kultur	01.09.2019 - 31.08.2021	32 622	32 622
2.	SP 10	Od wierzeń do zasad rządzących światem. Edukacyjne podejście do Europejskich ludowych mitów i legend	01.09.2018 - 31.08.2021	25 860	25 860
3.	SP 18	Znaj swoje prawa, żeby się bronić	01.09.2018 - 31.08.2020	25 298	25 298
4.	SP 25	Ramię w ramię dla klimatu	01.10.2020-30.09.2022	23 688	23 688
5.	SP 28	Jesteśmy otwarci na Europę	14.12.2020-13.12.2022	39 365	39 365
6.	SP 29	Ekologiczne życie	01.09.2019 - 31.08.2021	20 710	20 710
7.	SP 31	Aktywni nauczyciel - kreatywna szkoła	01.11.2019 - 30.04.2022	19 831	19 831
8.	SP 31	Mobilne muzeum za granicą	18.10.2019 - 17.08.2022	33 125	33 125
9.	ZS-P 6	Nauczanie STEM przez robotykę	01.09.2018 - 31.08.2021	32 550	32 550
10.	ZS-P 6	Czytanie, nauczanie dla społecznego i edukacyjnego włączenia	01.09.2018 - 31.08.2021	25 164	25 164
11.	ZS-P 6	Eko-robotyka dla przyszłego zielonego świata	1.09.2019 - 31.08.2022	30 300	30 300
12.	ZS-P 6	Rozwijaj się w STEAM	01.09.2020-31.08.2022	28 281	28 281
13.	ZS-P 6	Zaprogramuj przyszłość. Robotyka przyjazna środowisku	01.09.2020-31.08.2022	30 366	30 366
14.	ZS-P 6	Technologia dla edukacji, alternatywne metody uczenia się i nauczania w STEAM	01.09.2020-31.08.2022	30 072	30 072
15.	III LO	Przemawianie publiczne - sprawdzona pomoc w nauce języka angielskiego	01.10.2020-30.09.2021	6 460	6 460
16.	IV LO	Wirtualny podróżnik	01.09.2018 - 28.02.2021	25 164	25 164
17.	IV LO	Budujemy pozytywne relacje interpersonalne między rówieśnikami	01.09.2019 - 31.08.2022	22 317	22 317
18.	IV LO	Uczniowie poszukujący niestandardowej edukacji, aby stać się świadomymi obywatelami europejskimi	01.09.2019 - 31.08.2022	30 229	30 229
19.	IV LO	Geniusz i pomysłowość; odkrywanie tożsamości	01.09.2020 - 31.08.2022	31 176	31 176

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
20.	IX LO	Wyzwanie edukacyjne na przyszłość	01.12.2020 - 30.11.2022	30 719	30 719
21.	ZS Nr 1	Młodzi Przedsiębiorcy odkrywają dziedzictwo kulturowe	01.09.2019 - 31.08.2021	33 756	33 756
22.	ZS Nr 1	Kreatywni wychowawcy dla przyszłych mistrzów	05.10.2020 - 04.10.2022	17 370	17 370
23.	ZS Nr 1	Integracja emigrantów w społeczeństwie poprzez innowacyjne podejścia w edukacji	05.10.2020 - 04.10.2022	24 204	24 204
24.	ZS Nr 1	Pokój w klasie Pokój w szkole	14.09.2020 - 13.09.2022	28 419	28 419
25.	ZS Nr 1	Umiejętności na całe życie	01.09.2020 - 30.06.2022	19 993	19 993
26.	ZS Nr 1	Konsultacje koleżeńskie	01.10.2020 - 30.09.2022	28 351	28 351
27.	ZS Nr 2	Ready, steady, go ! - Rejtan otwiera europejskie drzwi do sukcesu szkoły!	01.09.2020 - 31.08.2022	27 952	27 952
28.	ZS Nr 3	Walencja kluczem do sukcesu zawodowego	04.06.2019 - 03.06.2021	149 747	149 747
29.	ZS Agr.	Trenujemy z kapitałem własnym	01.09.2019 - 31.08.2022	34 737	34 737
30.	ZSKU	Zagraniczne praktyki zawodowe przepustką na rynku pracy	01.09.2019 - 31.03.2022	55 538	55 538
31.	ZSEk.	Praktyki na plus	01.06.2019 - 30.09.2021	198 787	198 787
32.	ZSEk.	Europa dla zawodowców	01.09.2020 - 31.08.2022	196 908	196 908
33.	ZSEk.	Digitalizacja i skuteczne korzystanie z mediów społecznościowych	01.09.2020 - 31.08.2022	19 170	19 170
34.	ZSMech.	Mobilność edukacyjna szansą na sukces	01.09.2018 - 31.08.2021	149 618	149 618
35.	ZSMech.	Mobilność edukacyjna szansą na sukces	02.09.2019 - 01.09.2022	183 920	183 920
36.	ZSMech.	Mobilność edukacyjna szansą na sukces	31.12.2020 - 30.12.2022	178 168	178 168
37.	ZSEn.	Robotycznie zagranicznie	02.12.2019 - 01.12.2021	76 544	76 544
<b>Razem</b>				<b>1 966 479</b>	<b>1 966 479</b>

▪ Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [PLN]	Kwota dofinansowania [PLN]
1.	ZS-P 3	Opowiedz mi swoją historię	31.08.2020 - 13.02.2022	166 306,00	166 306,00
2.	SP 25	Make it Active! Make it inter-Active! - nowoczesne technologie w aktywizowaniu uczniów podczas lekcji języka angielskiego	01.10.2020 - 30.09.2021	33 779,22	33 779,22
3.	I LO	Za wolnością i chlebem – emigracyjne wybory Polaków i Portugalczyków	01.06.2021 - 31.05.2022	187 088,00	187 088,00
4.	II LO	#bettertogether – Europa i My	01.10.2020 - 31.03.2022	144 648,72	144 648,72
5.	ZS Nr 1	Młodzi dziennikarze badają folklor europejski	08.09.2019 - 07.09.2020	179 858,00	179 858,00
6.	ZS Nr 1	Młodzi budowlańcy wobec nowych możliwości zatrudnienia	01.10.2020 - 30.09.2022	410 551,37	410 551,37
7.	ZS Nr 1	Młodzi dziennikarze na tropie zmian w architekturze		176 798,00	176 798,00
8.	ZS Nr 2	Praktyki bez granic	01.10.2019 - 30.09.2022	622 729,63	622 729,63
9.	ZS Nr 3	Nowatorskie metody nauczania geografii oparte na współczesnej technologii cyfrowej	01.09.2020 - 31.08.2021	199 839,00	199 839,00
10.	ZS Nr 3	Włoski staż oknem na świat	01.10.2020 - 30.09.2022	620 712,34	620 712,34
11.	ZS Nr 3	Historyczne wędrówki po Europie – Granada w oczach współczesnej młodzieży		250 000,00	250 000,00
12.	ZSG	Poznaj swój zawód - Staże zagraniczne szansą na rozwój kariery zawodowej	01.10.2020 - 30.09.2022	433 536,93	433 536,93
13.	ZSEn.	Młody świadomy obywatel Europy	01.09.2020 - 31.12.2021	113 129,00	113 129,00
14.	ZST	Aktywni uczniowie – architekci swojej przyszłości	03.11.2019 - 02.11.2022	555 801,88	555 801,88
15.	ZST	Kluczowe kompetencje przyszłości	01.10.2020 - 31.09.2022	583 910,73	583 910,73
<b>Razem</b>				<b>4 678 688,82</b>	<b>4 678 688,82</b>

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, priorytet IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej, 9.2. Poprawa jakości kształcenia ogólnego oraz działanie 9.4. Poprawa jakości kształcenia zawodowego

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Kwota dofinansowania [zł]	Wartość projektu [zł]
1.	SP 3	Tak na TIK w SP-3 – podnosimy jakość kształcenia	01.07.2018 - 30.12.2020	617 442,91	649 942,91
2.	ZSM	Dualne kształcenie – pewne zatrudnienie	01.09.2017 - 30.09.2020	389 568,15	432 853,50
<b>Razem</b>				<b>1 007 011,06</b>	<b>1 082 796,41</b>

- **Od przedszkolaka do pierwszaka. Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Miasto Rzeszów – edycja 2** – projekt realizowany od 1 września 2019 r. do 30 września 2021 r., w ramach Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej i obejmuje następujące jednostki: ZSP 2, ZS 6, ZSP 8, SP 29; wartość całkowita projektu – 1 875 000,00 zł, w tym dofinansowanie 1 687 500 zł.
- **Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy – edycja 2** – projekt realizowany od 1 czerwca 2021 r. do 30 czerwca 2023 r., w ramach Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego i obejmuje następujące jednostki: ZS Agr, ZS Elek, ZS Gos, ZS Mech, ZS Nr 1, ZS Nr 2, ZS Nr 3, ZS Tech, CKZ; wartość całkowita projektu – 4 982 662,30 zł, w tym dofinansowanie 4 484 396,07 zł.

## 7.2. Projekty współfinansowane przez budżet państwa

- *Projekty współfinansowane przez Narodowy Bank Polski*  
**Szanuj pieniądze** – projekt realizowany przez ZS Ekonomicznych w okresie od 1 października 2019 r. do 30 listopada 2020 r., współfinansowany ze środków Narodowego Banku Polskiego w Warszawie. Wartość projektu – 32 520,00 zł w tym dofinansowanie – 29 960,00 zł.
- *Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Rzeszowie*  
**Rozwój infrastruktury służącej edukacji ekologicznej w Rzeszowie - SP 18** – projekt realizowany przez SP Nr 18 w okresie od 7 października 2020 r. do 31 grudnia 2020 r., współfinansowany ze środków WFOŚiGW w Rzeszowie. Wartość projektu – 27 572,34 zł w tym dofinansowanie – 22 057,87 zł.

▪ *Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych – Śpiewająca Polska*

Szkoła	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
SP 5	styczeń – listopad 2020 r.	6 000,00	3 000,00
III LO		6 000,00	3 000,00
ZSSp.		6 000,00	3 000,00
SP 5	styczeń – listopad 2021 r.	6 450,00	3 225,00
III LO		6 450,00	3 225,00
ZSSp.		6 000,00	3 000,00
<b>Razem</b>		<b>36 900,00</b>	<b>18 450,00</b>

- *Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych – Zakup indywidualnego wyposażenia ucznia klasy mundurowej.*

Lp.	Szkoła	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	ZSKU	24.11.2020 – 31.12.2020	42 240,00	33 792,00
2.	ZSKU	30.08.2021 – 30.11.2021	29 040,00	23 232,00
3.	ZST	24.11.2020 – 31.12.2020	31 680,00	25 344,00
4.	ZST	30.08.2021 – 30.11.2021	42 240,00	33 792,00
<b>Razem</b>			<b>145 200,00</b>	<b>116 160,00</b>

- *Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”*

L.p.	Jednostka realizująca	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	12.12.2017 - 31.12.2021	18 600,00	18 600,00
2.	Zespół Szkół Technicznych	12.12.2017 - 31.12.2021	1 425 240,00	1 425 240,00
<b>Razem</b>			<b>1 443 840,00</b>	<b>1 443 840,00</b>

- *Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” – w zadaniu realizowanym od 26 czerwca 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. zakupiono wyposażenie stołówek szkolnych w ZSP Nr 6 oraz SP Nr 18; wartość całkowita zadania – 200 000 zł, w tym dofinansowanie 160 000 zł. 15 czerwca 2021 r. podpisano kolejną umowę na realizację ww. zadania, w ramach której zakupione zostanie wyposażenie stołówki szkolnej w Zespole Szkół Specjalnych ; wartość całkowita zadania – 99 875 zł w tym dofinansowanie 79 900,00 zł.*
- *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. W ramach zadania zakupiono książki/nowości wydawnicze do bibliotek szkolnych:*

L.p.	Jednostka realizująca	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	SP Nr 21	26.06.2020 - 31.12.2020	15 000	12 000
2.	SP Nr 29	26.06.2020 - 31.12.2020	15 000	12 000
3.	SP Nr 31	26.06.2020 - 31.12.2020	15 000	12 000
4.	IX LO z O Integracyjnymi	26.06.2020 - 31.12.2020	15 000	12 000
<b>Razem</b>			<b>60 000</b>	<b>48 000</b>

- Projekty współfinansowane ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W ramach zadania pn. *Zakup instrumentów do zmodernizowanych sal indywidualnych* w ZSM Nr 1 w Rzeszowie zakupiono instrumenty muzyczne; wartość całkowita zadania – 62 500 zł, w tym dofinansowanie 50 000 zł. Okres realizacji zadania – od 1 lipca 2020 r. do 31 grudnia 2020 r.
- W ramach Programu powszechnej nauki pływania *Umiem pływać* uczniowie SP Nr 31 uczestniczyli w dodatkowych zajęciach sportowych. Zadanie współfinansowane zostało ze środków Państwowego Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia realizowane są w okresie od 8 kwietnia 2021 r. do 10 listopada 2021 r; koszt zadania – 20 540 zł, dofinansowanie – 10 000 zł.
- **Szkolny Klub Sportowy** – zadanie współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki/Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej/Operator Wojewódzki – Podkarpacki Szkolny Związek Sportowy w Rzeszowie: **SKS 2020 r.** – dodatkowe zajęcia sportowe w 26 szkołach (60 grup); koszt zadania – 177 000 zł, dofinansowanie – 168 000 zł; **SKS 2021 r** – dodatkowe zajęcia sportowe w 25 szkołach (33 grupy); koszt zadania – 143 940 zł, dofinansowanie – 138 000 zł.



## **8. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW**

### **8.1. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne**

W roku szkolnym 2020/2021 – za okres od 1 września do 31 grudnia 2020 r. – stypendium szkolne wypłacono 368 uczniom na kwotę 215 540,00 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 30 czerwca 2021 r. – 373 stypendystom na kwotę 226 710,00 zł; łącznie wypłacono stypendia szkolne na kwotę 442 250,00 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono 58 zasiłków szkolnych na kwotę 35 420,00 zł.

### **8.2. Wyprawka szkolna**

Realizując Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 - 2022 wypłacono środki finansowe w wysokości 86 174,14 zł dla 278 uczniów, w tym 80 398,69 zł za pośrednictwem szkół.

### **8.3. Zasiłek losowy**

W ramach Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2019 - 2021 w roku szkolnym 2020/2021 wypłacono 20 zasiłków losowych na kwotę 15 500,00 zł.

### **8.4. Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Primus inter pares***

Miasto Rzeszów w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych. Dla nich powstał Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Primus inter pares* uchwalony 29 stycznia 2019 r. Uchwałą Rady Miasta Rzeszowa Nr VI/09/2019.

O różne formy stypendiów mogą się ubiegać uczniowie w zależności od zdobytych wyników w nauce, wyników egzaminów, osiągnięć, jak również typu szkoły.

W roku szkolny 2020/2021 w ramach Programu wypłacono: 290 stypendiów *Primus*, 52 stypendia *Mistrz*, 39 stypendiów *Artysta*, 550 stypendiów *Młody inżynier*, 499 stypendiów *Zdolny uczeń*; łącznie wypłacono **1 430** stypendiów (w tym 483 jednorazowych stypendiów dla absolwentów szkół) na łączną kwotę **3 112 100,00 zł**.

## ZAKOŃCZENIE

Miasto Rzeszów realizuje bardzo szeroki wachlarz zadań oświatowych. Samorząd prowadzi niemal wszystkie typy szkół i placówek tworzących polski system oświaty, dotuje systematycznie rozwijający się sektor szkolnictwa niepublicznego. Działania, jakie podejmuje, ukierunkowane są na zapewnienie możliwie najlepszych warunków rozwoju i wykształcenia w różnych grupach wiekowych – dzieciom przedszkolnym, dzieciom i młodzieży szkolnej, dorosłym. Przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji władze Rzeszowa traktują jako inwestycję w przyszłość miasta, bowiem sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co – bez wątplenia – będzie miało w przyszłości wpływ na rozwój zarówno stolicy Podkarpacia, jak i całego regionu.

Prowadzone inwestycje, modernizacje i remonty, a także działania związane z unowocześnianiem wyposażenia szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne podejmuje się w celu zapewnienia im właściwych warunków do realizacji zadań. Wysiłek samorządu podejmowany w tym zakresie jest ogromny – Miasto prowadzi cały szereg inwestycji oświatowych, systematycznie modernizując obiekty zajmowane przez szkoły (placówki). Działania te przynoszą konkretne i wymierne efekty w sukcesywnie unowocześnianych obiektach szkół (placówek).

Baza materialna jest istotnym elementem systemu edukacji. Najważniejszym jednak składnikiem tego systemu są ludzie, których praca rozstrzyga o jego jakości oraz decyduje o powodzeniu wysiłku podjętego przez całą społeczność na rzecz młodego pokolenia. Miasto, będąc organem prowadzącym, podejmuje więc szereg działań adresowanych do nauczycieli, ułatwiając im doskonalenie zawodowe, poprawiając warunki ich pracy i systematycznie zwiększając motywacyjny system wynagrodzeń promujący wyróżniających się pedagogów oraz najlepszych dyrektorów szkół.

Dbałość Miasta o sprawy edukacji przejawia się również w działaniach podejmowanych bezpośrednio na rzecz ucznia. Potwierdzeniem tego jest wspieranie działań wychowawczych szkół, tworzenie oferty zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży, stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i talentów uczniów, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce, stwarzanie coraz lepszych warunków do kształcenia uczniów niepełnosprawnych, udzielanie pomocy materialnej uczniom wywodzącym się z ubogich rodzin.

Dokonujące się w sposób dynamiczny przeobrażenia we współczesnym świecie stawiają nowe wymagania przed społecznościami lokalnymi. W ramach adaptacji polskiego systemu edukacji do tych procesów następują zmiany w polityce edukacyjnej Polski.

Biorąc pod uwagę powyższe procesy oraz uwarunkowania lokalne, należy dążyć do tego, by absolwenci rzeszowskich szkół byli odpowiednio przygotowani do życia społecznego i zawodowego, dalszego samodzielnego rozwoju, kształcenia. Na każdym etapie kształcenia powinni charakteryzować się świadomą postawą twórczą, której konsekwencją będzie podjęcie odpowiedzialności za rozwój własnego talentu i zdolności, za zaangażowanie na rzecz drugiego człowieka i społeczności lokalnej oraz moralny wymiar swoich kreatywnych działań.

Sformułowany wyżej cel strategiczny można zrealizować poprzez:

- tworzenie warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- intensyfikację działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego kraju i regionu,
- wspieranie działań, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia.

Tworzeniu warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy sprzyjać będą działania podejmowane w zakresie:

- stałej poprawy sieci i bazy materialnej szkół (placówek),
- stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży,
- wspierania kadry kierowniczej szkół i nauczycieli w realizacji zadań statutowych szkół (placówek).

Do działań, które powinny zostać podjęte w zakresie poprawy sieci i bazy materialnej szkół (placówek), należy zaliczyć:

- dostosowanie sieci przedszkoli i szkół do potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem zmieniających się warunków urbanistycznych Rzeszowa i demograficznych,
- systematyczne podnoszenie standardu funkcjonowania placówek oświatowych poprzez poprawę i rozwój istniejącej infrastruktury, prowadzenie remontów i modernizacji obiektów,
- sukcesywną poprawę stanu bazy sportowej, modernizację funkcjonujących w szkołach sal i hal gimnastycznych, budowę boisk oraz unowocześnianie już istniejących,
- systematyczne doposażenie szkół i placówek w odpowiednie wyposażenie i pomoce naukowe, jak również sprzęt komputerowy wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem w celu umożliwienia uczniom nabycia kompetencji kluczowych w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych czy kwalifikacji zawodowych,
- kontynuowanie działań w zakresie rozbudowy infrastruktury informatycznej i intensyfikacji jej wykorzystania,
- doskonalenie jakości kształcenia zawodowego poprzez m. in. zapewnienie odpowiednio wyposażonej bazy umożliwiającej kształcenie uczniów zgodnie z wymogami współczesności,
- intensyfikowanie działań związanych z pozyskiwaniem środków na modernizację bazy materialnej szkół z funduszy europejskich oraz programów rządowych,
- tworzenie warunków organizacyjnych do współpracy między szkołami, zakładami pracy i innymi podmiotami w zakresie praktycznej nauki zawodu.

Do działań, które winny zostać podjęte w zakresie stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży, należy zaliczyć:

- wspieranie rozwoju zdolności uczniów poprzez:
  - dalsze promowanie uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce,

- fundowanie stypendiów w ramach Programu *Primus inter pares*,
- promowanie szkół, których uczniowie osiągają sukcesy w rywalizacji na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym,
- wspieranie edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży w szkołach (placówkach) poprzez m. in. udzielanie wsparcia organizacyjnego i finansowego dla inicjatyw o charakterze międzyszkolnym,
- prowadzenie działań w zakresie pozyskiwania środków z funduszy UE oraz w ramach programów rządowych na realizację przez szkoły (placówki) dodatkowych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów,
- stwarzanie warunków do swobodnego wyboru szkoły (placówki) na każdym szczeblu edukacji z jednoczesnym zapewnieniem optymalnych warunków kształcenia i wychowania w poszczególnych szkołach (placówkach) – „nieprzeładowywanie” najbardziej popularnych szkół,
- stwarzanie warunków do rozwoju fizycznego uczniów poprzez finansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- udzielenie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej poprzez:
  - umożliwianie kształcenia w szkołach (placówkach) specjalnych,
  - umożliwianie kształcenia w oddziałach integracyjnych,
  - organizację zajęć korekcyjnych i dydaktyczno-wychowawczych z zakresu pomocy specjalistycznej i terapii pedagogicznej,
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
- wspomaganie szkół w rozpoznawaniu rynku pracy i uruchamianiu kierunków kształcenia zawodowego zgodnych z oczekiwaniami uczniów, potrzebami rynku pracy oraz preferencjami kandydatów do szkół ponadpodstawowych,
- wspieranie i upowszechnianie działań innowacyjnych szkół.

Do działań, które powinny być podejmowane dla wspierania kadry kierowniczej i nauczycieli w realizacji zadań statutowych szkół (placówek), należy zaliczyć:

- promowanie i upowszechnianie osiągnięć kreatywnych nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki,
- wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem następujących kierunków:
  - nabywania nowych i doskonalenia posiadanych umiejętności przydatnych w prowadzeniu pracy wychowawczej,
  - nabywania i rozwijania umiejętności wykorzystywania współczesnych technologii w dydaktyce,
  - zdobywania kolejnej specjalności przydatnej do pracy z dziećmi i młodzieżą w konkretnej szkole (placówce),
- kontynuowanie motywacyjnego systemu wynagradzania nauczycieli,
- nagradzanie nauczycieli legitymujących się osiągnięciami w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej,
- wspieranie nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach (placówkach) poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach poszerzających ich umiejętności menedżerskie, jak również wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz pozyskiwania środków pozabudżetowych – ze szczególnym uwzględnieniem środków z funduszy UE,

- stwarzanie dyrektorom szkół (placówek) większych możliwości wymiany doświadczeń oraz kontaktów z osobami decyzyjnymi w sprawach oświaty (m.in. spotkania problemowe dyrektorów z Prezydentem Miasta, komisjami Rady Miasta Rzeszowa itp.),
- promowanie nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w szkołach (placówkach) – innowacje i eksperymenty pedagogiczne; upowszechnianie najlepszych rozwiązań w tym zakresie,
- promowanie i upowszechnianie osiągnięć kreatywnych nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

W zakresie wzmocnienia działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego kraju i regionu, celem jest:

- kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw społeczeństwa obywatelskiego i państwa demokratycznego poprzez przybliżanie edukacji szkolnej do środowiska lokalnego i życia publicznego; w tym zakresie należy dążyć do:
  - wzmocnienia więzi społeczności szkolnej ze wspólnotą lokalną, regionalną, narodową i europejską np. poprzez inicjowanie projektów uczniowskich dotyczących problemów Rzeszowa, Polski, Europy i świata, realizację programów dofinansowywanych ze środków UE,
  - wspierania działań Młodzieżowej Rady Miasta Rzeszowa,
  - kreowania wzorca lidera młodzieżowego funkcjonującego w społeczności globalnej, działającego na rzecz społeczności lokalnej, wykorzystującego wiedzę, umiejętności i nowoczesne technologie,
- budowania u uczniów postaw zaangażowania, np. poprzez udział w wolontariacie,
- wspierania szkół w zakresie tworzenia i realizacji szkolnych programów wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem nastawionych na kształtowanie wśród dzieci i młodzieży poczucia przynależności do „małej ojczyzny”, poznania tradycji swojego regionu, promocji osiągnięć kulturowych Miasta i regionu,
- wzmocnienia funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkoły w dążeniu do identyfikacji ucznia z miejscem urodzenia, budowania więzi lokalnych opartych na świadomości i pielęgnowaniu wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz postawy tolerancji m.in. poprzez:
  - realizację programów edukacji regionalnej,
  - stwarzanie warunków do poznawania dorobku kultury własnego regionu, obiektów kultury materialnej różnych narodowości i grup etnicznych,
- upowszechniania wiedzy o Unii Europejskiej poprzez m.in. uczestnictwo w realizacji Programu Erasmus+,
- propagowania samorządności szkolnej oraz najciekawszych rozwiązań w tym zakresie,
- wzmocnienia inicjatyw w zakresie wychowania patriotycznego oraz rozwijania sprawności moralnych w formowaniu dojrzałej osobowości,
- zapewnienia społecznym podmiotom działającym w oświacie (samorząd uczniowski, rada rodziców) realnego udziału w kształtowaniu tożsamości szkół (placówek),
- pozyskiwania i wyzwalania na rzecz szkoły aktywności rodziców, uwzględniającej pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i organizacyjnych,
- udzielania przez szkoły oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną niezbędnej pomocy merytorycznej dla rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi,
- tworzenia warunków do pełnienia przez szkoły roli oczekiwanej przez środowisko lokalne, np. szkoły środowiskowej w osiedlu,

- wspierania działań szkół (placówek) prowadzących do zapewnienia pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży; dalszego współdziałania w tym zakresie z policją, strażą miejską i innymi instytucjami,
- udostępniania obiektów sportowych szkół społeczności lokalnej (poza okresami pracy dydaktycznej).

Wspieraniu przedsięwzięć, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia, sprzyjać będzie m. in.:

- wspieranie działań wychowawczych obejmujących programy szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne, rozwijających osobowość uczniów i ograniczających zagrożenia zjawiskami patologicznymi,
- wspieranie działań szkół w tworzeniu i realizacji szkolnych programów profilaktycznych, współdziałania z instytucjami wyspecjalizowanymi w udzielaniu pomocy osobom zagrożonym patologią społeczną i uzależnieniami,
- udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej m. in. w formie:
  - przyznania stypendium socjalnego lub zasiłku,
  - zachęcenia do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
  - objęcia pomocą udzielaną przez różne organizacje pozarządowe, instytucje, rady rodziców itp.,
- dystrybucja środków na doskonalenie wychowawców i nauczycieli ukierunkowane na podniesienie umiejętności w zakresie: radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów, pracy metodą konstruktywnej konfrontacji, zarządzania kryzysem oraz szkolną interwencją profilaktyczną jako reakcją środowiska szkolnego w sytuacji podejrzenia ucznia o używanie środków psychoaktywnych,
- ukierunkowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno w szkołach, jak i w poradnictwie na prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z rodzicami, pogadanek, warsztatów kształtujących umiejętności wychowawcze,
- współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, z Sądem Okręgowym Sądem Rodzinnym w Rzeszowie i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu profilaktyki,
- systematyczne podejmowanie działań o dofinansowywanie projektów ze środków UE.